

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 專利實務 | 科目序號 / 代號 | 1441 / NGR3086 |
| 開課系所 | 工業工程與科技管理學系碩士 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班1年2班 |
| 任課教師 | 鄒志堅 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)12N / H729 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

藉由理論之探討與實務之操作，訓練培育專業之專利工程師，熟稔專利實務。學習並熟練專利寫作技巧、專利法令源由與專利實務經驗。完成符合企業需求且有產業價值之熟稔專利實務專利工程師。

課程大綱

Part I

產業結構分析
市場與技術生命週期研究
產業競爭與發展情勢分析
產業關鍵成功要素的分析
產業分析之架構與步驟
創新需求要素及核心能力策略

Part II

未來極具發展潛力的產業研究分析







Part III

個案研究報告與分析

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
-  1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
-  1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
-  2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
-  2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
-  3.1具備溝通與協調之能力。

3.2具備團隊整合與領導之能力。

4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。

4.2具備應用外文之能力。

4.3具備終身自我學習成長之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。 | 10% | 1. 能夠藉由文獻的蒐集和整合與思考現狀，以系統的角度解決實際案例。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 20% 期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。 | 15% | 1. 給予一個實際專題案例，能夠將其規劃、設計與執行。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 15 |
| 1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。 | 20% | 1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 20% 期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。 | 10% | 1. 給予一個小專題，能夠將分析與建議有系統的撰寫出來。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 20% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|---|--------------------------------|--|---------|----|
| 2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。 | 10% | 1. 參訪一個特定產業，可以做出產業分析、經營診斷與改善或是創新一個新的服務流程。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 3.1具備溝通與協調之能力。 | 5% | 1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。 | 10% | 1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 4.2具備應用外文之能力。 | 10% | 1. 能夠固定每月閱讀英文期刊1篇，並且在合適的聚集裡分享。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 4.3具備終身自我學習成長之能力。 | 10% | 1. 能夠固定每月閱讀非專業書籍1本，並且在合適的聚集裡分享。 2. 能夠加入專業性的學術組織，並且參與其活動。 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

口頭報告: 15.5%
分組報告: 14%
作業: 13.5%
期末考: 13.5%
課堂討論: 13.5%
書面報告: 12.5%
期中考: 10%
上課筆記: 6.5%
小組合作狀況: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----------------|---------|----|------|------|
| 專利資訊 - 檢索、分析與策略 | 陳達仁，黃慕萱 | | 華泰文化 | 2009 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 智慧財產權概述 | | | | | |
| 2 | 專利的意義 | | | | | |
| 3 | 專利的功用 | | | | | |
| 4 | 專利檢索-台灣，美國 | | | | | |
| 5 | 實例介紹-Brother Max Milk Powder Dispenser | | | | | |
| 6 | 實例介紹-一秒鞋帶和一秒針 | | | | | |
| 7 | 專利閱讀 | | | | | |
| 8 | 期中報告-介紹專利產品(實體介紹)，確認專利性 | | | | | |
| 9 | 專利檢索-歐盟 | | | | | |
| 10 | 專利閱讀-雜項資料和權利異動 | | | | | |
| 11 | 專利閱讀-新型說明/發明說明 | | | | | |
| 12 | 專利閱讀-申請專利範圍 | | | | | |
| 13 | 元件階層表和元件關係圖 | | | | | |
| 14 | 侵權分析 | | | | | |
| 15 | 侵權分析 | | | | | |
| 16 | 專利迴避 | | | | | |
| 17 | 期末報告-用專利產品說明其權利範圍 | | | | | |

