

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 專題研討(一) | 科目序號 / 代號 | 1432 / IFR5090 |
| 開課系所 | 資訊工程學系碩士班 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班2年3班 |
| 任課教師 | 高富建 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)78 / H717-1 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

A、大葉大學資訊工程學系碩士班教育目標

- 1、教育學生在資訊工程領域的專業知能。
- 2、培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力。
- 3、培養學生溝通協調及跨領域整合之能力。
- 4、培養學生領導、管理及規劃之能力。
- 5、培養學生宏觀的國際視野。
- 6、培養學生終身學習及生涯規劃能力。

B、大葉大學資訊工程學系碩士班培育之核心能力

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
 - 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
 - 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
 - 3.1 具備溝通與協調之能力。
 - 3.2 具有團隊合作之能力。
 - 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
 - 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
 - 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
 - 5.2 具備應用外語之能力。
 - 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
 - 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

C、大葉大學資訊工程學系課程特色

- 1、結合理論與實務的教學。
- 2、推動證照考取。

課程介紹：

本課程希望能培養本系碩士班學生閱讀論文及presentation的能力。讓學生具有適當地英文論文閱讀與口頭報告的能力，培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力，並且提升應用外語之能力。

本課程對應本系教育目標與核心能力之項目共有：A1, A2, A3, A5, A6, B1.2, B2.1, B3.1, B5.1, B5.2, B6.2

課程大綱

- (1) 學生輪流口頭報告論文並且進行相關問題討論，論文由各生指導教授指定。

- (2) 邀請校外人士專題演講。

基本能力或先修課程

資訊領域相關基礎知識

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
- 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
- 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
- 3.1 具備溝通與協調之能力。
- 3.2 具有團隊合作的能力。
- 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
- 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
- 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
- 5.2 具備應用外語之能力。
- 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|---|--------------|---|----------------|---|---------------------|---------------------------|
| 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。 | 30% | 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 30 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|----------------|---|---------|----|
| 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。 | 25% | 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 25 |
| 3.1 具備溝通與協調之能力。 | 15% | 具備溝通與協調之能力。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 15 |
| 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。 | 10% | 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 10 |
| 5.2 具備應用外語之能力。 | 10% | 具備應用外語之能力。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 10 |
| 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。 | 10% | 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。 | 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

口頭報告: 60%
同儕互評: 20%
分組報告: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
| 無 | 無 | | | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-----------|---------|----|----|----|-----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 2 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 3 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 4 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 5 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 6 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 7 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 8 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 9 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 10 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 11 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 12 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 13 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 14 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 15 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 16 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 17 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |
| 18 | 學生報告或專題演講 | | | | | 100 |