

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題討論(一)	科目序號 / 代號	1344 / MBR5001
開課系所	分子生物科技學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	劉淑瑛	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)3 / J505	授課語言別	中文

課程簡介

修課同學在指導教授指導下，選擇三年內發表之具代表性或與個人研究主題相關之SCI外文文獻數篇，經統整整理後撰寫摘要並提出口頭專題報告。專題報告之進行由修課同學與教師共同參與並就報告之內容進行討論，藉此訓練學生提問與思考批判之能力，以及培養同學整合學術論文之經驗與能力，並可促進不同研究領域間之交流，擴大研究之視野。此外課程中也將邀請生命科學領域學者專家進行專題講演。




課程大綱

1. 專題討論相關規定說明
2. 學生專題報告與討論
3. 邀請專家學者演講
4. 綜合討論

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學領域之專業知識與研究能力
-  具備應用與開發分子生物技術之專業知能
-  瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學領域之專業知識與研究能力	30%	具備生命科學專業技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力 具備資料整理、分析及成果展現之能力	校外參訪 學生上台報告 專題演講	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 60% 上網次數: 10%	加總: 100	30
具備應用與開發分子生物技術之專業知能	35%	具備分子生物技術實驗設計與操作之能力 具備開發分子生物技術之能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	校外參訪 學生上台報告 專題演講	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 60% 上網次數: 10%	加總: 100	35
瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力	35%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備溝通、協調及團隊合作能力 具備國際觀與應用外語能力 具備表達、評估、協商及合作能力	校外參訪 學生上台報告 專題演講	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 60% 上網次數: 10%	加總: 100	35

成績稽核

口頭報告: 60%
期中考: 10%
期末考: 10%
課程參與度: 10%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
SCI Journal Papers	Authors			2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	General rules regarding scientific articles & presentation format	80		20		
2	Oral presentation	20		80		
3	Oral presentation	20		80		
4	Oral presentation	20		80		
5	Oral presentation	20		80		
6	Oral presentation	20		80		
7	Oral presentation	20		80		
8	Perspective talks from off-campus researchers	80		20		
9	Oral presentation	20		80		
10	Oral presentation	20		80		
11	Oral presentation	20		80		
12	Oral presentation	20		80		
13	Oral presentation	20		80		
14	Oral presentation	20		80		
15	Oral presentation	20		80		
16	Perspective talks from off-campus researchers	80		20		
17	Overall discussion	50		0		50
18	Overall discussion	50		0		50