

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	計算機概論	科目序號 / 代號	1059 / BAM1024
開課系所	企業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	李建邦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)345 / B002	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程藉由對電腦基本概念與相關應用的介紹與探討，讓同學能夠更深入瞭解如何應用電腦科技來支配整個現代的世界。

## 課程大綱

主要從組織的觀點來探討如何將資訊科技應用於組織的各個階層。首先，介紹資訊管理基本概念以及其對組織與社會的影響，其次探討各種類型資訊系統，涵蓋了電子交易處理、決策支援系統、智慧型系統、知識管理、策略型資訊系統、電子商務等，再者則是說明資訊系統的規劃與發展，其中還有包括了其他相關管理議題的討論。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  溝通能力
-  團隊合作能力
-  創造力
-  道德關懷
-  管理專業能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

溝通能力	20%	有效傳達與接收資訊、知識的能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
團隊合作能力	20%	透過與同儕互動、分工與互助以達成特定目標的能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	20
創造力	20%	產生新穎想法並付諸實行的能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 同儕互評: 10%	加總: 100	20
道德關懷	20%	具備人文素養、同理心及對環境的關心	講述法 個案討論	分組報告: 10% 課堂討論: 50% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
管理專業能力	20%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及實務能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 25% 助教觀察紀錄: 10% 專業證照考取: 15%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 15%  
 期末考: 15%  
 課程參與度: 14%  
 分組報告: 12%  
 作業: 11%  
 課堂討論: 10%  
 同儕互評: 7%  
 小組合作狀況: 7%  
 口頭報告: 4%  
 專業證照考取: 3%  
 助教觀察紀錄: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
計算機概論 探索明日科技	George Beekman/ Michael J. Quinn	陳玄玲	歐亞書局有限公司	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	探索我們的數位星球	100	0	0	0	0
2	硬體基本觀念：主機內部	100	0	0	0	0
3	硬體基本觀念：周邊裝置	100	0	0	0	0
4	軟體基本觀念：電腦的靈魂	100	0	0	0	0
5	常見生產力應用軟體	30	20	50	0	0
6	常見生產力應用軟體	30	20	50	0	0
7	常見生產力應用軟體	30	20	50	0	0
8	電腦繪圖、數位媒體和多媒體	70	30	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	資料庫應用程式與隱私權	70	20	10	0	0
11	網路與數位通訊	70	20	10	0	0
12	發展進化中的Internet	100	0	0	0	0
13	電腦安全與風險	100	0	0	0	0
14	工作場所、學校和家庭的電腦	100	0	0	0	0
15	企業中的資訊系統	100	0	0	0	0
16	電子商務和電子商業	80	0	0	0	20
17	上機測驗	0	0	50	0	50
18	期末考	0	0	0	0	100