

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 科目序號 / 代號 | 0821 / EVI1028 |
| 開課系所 | 環境工程學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年1班 |
| 任課教師 | 余世宗 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)56 / H540 (二)2 / H540 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

1. 理解「管理」及「管理者」的工作是什麼，以及管理理論的過去與未來的發展。
2. 介紹管理功能的各個層面及相關研究，使學習者對管理知識有一全盤認識。
3. 介紹組織的形態，以及管理者在組織中所面對的管理議題，並進一步說明在環境及策略的影響下，組織發展的面貌。
4. 清楚理解當前以科技為主軸的全球經營環境下，人力資源管理與專案管理等橫向整合功能之必要。

課程大綱

- 第一章 典範改變中的管理學
- 第二章 東西方管理理論的回顧
- 第三章 企業經營環境
- 第四章 全球經營環境
- 第五章 企業倫理與社會責任
- 第六章 決策
- 第七章 規劃與策略
- 第八章 組織概論
- 第九章 新時代的組織結構
- 第十章 組織文化與變革
- 第十一章 激勵
- 第十二章 領導
- 第十三章 溝通
- 第十四章 控制
- 第十五章 人力資源管理
- 第十六章 創業與創新精神

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力

發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工

設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力

執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力

理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力

認知專業證照重要性及終身學習必要性

瞭解專業及倫理的責任

具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響

具備在多元學科團隊中的工作能力

具備有效溝通的能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--|--------------|--|------|--|---------------------|---------------------------|
| 發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工 | 30% | <ol style="list-style-type: none"> 遇到問題時，能自主講述法的、主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題。 能敏銳的察覺到問題的存在，確認問題及其因果始末。 能明確辨識問題的結構、複雜度及規模，並有效的分析及歸納之。 能對問題的屬性和相關的變因結合相關的先備知識，並依據問題的性质提出因應策略及評估解決方案。 能清楚了解處理問題所需的專業知能、處理的態度和方法，及可運用的資源。 | | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15% | 加總: 100 | 30 |

| | | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|---------|----|
| 設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力 | 10% | <p>1.能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。</p> <p>2.能以清晰的思考方式來整合重要核心概念。</p> <p>3.能將零散或片段的知識歸納出共同概念。</p> <p>4.能將相關專業知識脈絡化及連貫起來，進行不同領域間的連結。</p> <p>5.能適時蒐集相關資訊，以獲取最新知識及運用之。</p> | 講述法 | <p>期中考: 30%</p> <p>期末考: 30%</p> <p>作業: 15%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 15%</p> | 加總: 100 | 10 |
| 理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力 | 10% | <p>1.能了解生物和環境之間的關係，並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。</p> <p>2.能具有環境素養，以增進人類對於環境宏觀的認知與態度，並有意願與能力參與適當的環境決定與行動。</p> <p>3.能體認並欣賞自然與人造世界之相互協調、依存的韻律。</p> <p>4.能掌握環境生態系統的結構特性與功能指標，並應用生態學原理在不同地區的環境生態管理。</p> <p>5.能適切的掌握量化之環境績效，以作為環境系統持續改善之管理基礎。</p> | 講述法 | <p>期中考: 30%</p> <p>期末考: 30%</p> <p>作業: 15%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 15%</p> | 加總: 100 | 10 |
| 瞭解專業及倫理的責任 | 20% | <p>1.能清楚了解相關之專業人員行為倫理規範及信條，積極培養自律性及責任感。</p> <p>2.能認知到自己的行為合乎社會規範，並自發性地展現合宜的社會規範行為。</p> <p>3.能應用專業知識對周遭的社會付出協助與關懷。</p> <p>4.能關懷生物生態及自然環境，並養成合宜的環境倫理價值觀。</p> | 講述法 | <p>期中考: 30%</p> <p>期末考: 30%</p> <p>作業: 15%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 15%</p> | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | |
|-----------------|-----|--|--|---------|----|
| 具備在多元學科團隊中的工作能力 | 15% | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具有系統整合跨領域運用的能力。 2. 能培養執行協調能力及領導能力。 3. 能在服務過程中，重視並肯定他人的付出。 4. 能適時將自己的工作進展隨時反饋給團隊其他成員。 5. 能有效建立和諧的人際關係，培養團隊協作精神。 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15% | 加總: 100 | 15 |
| 具備有效溝通的能力 | 15% | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在團體活動遇到問題講述法時，能主動溝通及協調處理。 2. 與他人溝通時，能明確表達個人意見，並正確的把資訊傳送給對方。 3. 與他人溝通時，也能專心聆聽並瞭解對方所要傳達的訊息，達成雙向溝通。 4. 溝通者除了考慮自身的立場外，也要考慮對方的立場，彼此都能相互理解使，問題解決，雙方共蒙其利。 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15% | 加總: 100 | 15 |

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 作業: 15%
 上課筆記: 15%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----|-----|----|------|-----|
| 管理學 | 蔡敦浩 | | 滄海圖書 | 101 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|---------------------|---------|----|----|----|-----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 第一章 揭開企業的面紗 | 90 | | 10 | | |
| 2 | 第二章 典範改變中的管理學 | 90 | | 10 | | |
| 3 | 第三章 西方遇見東西方：管理理論的融合 | 90 | | 10 | | |
| 4 | 第四章 變動中的經營環境 | 90 | | 10 | | |
| 5 | 第五章 企業倫理與社會責任的實踐 | 90 | | 10 | | |
| 6 | 第六章 決策：解決企業的難題 | 90 | | 10 | | |
| 7 | 第七章 規劃與策略：開創企業的未來 | 90 | | 10 | | |
| 8 | 第七章 規劃與策略：開創企業的未來 | 90 | | 10 | | |
| 9 | 期中考 | | | | | 100 |
| 10 | 第八章 組織概論：組織的基本元件 | 90 | | 10 | | |
| 11 | 第九章 組織的成長與變革 | 90 | | 10 | | |
| 12 | 第十章 激勵：激出員工的士氣 | 90 | | 10 | | |
| 13 | 第十一章 領導：帶領員工衝向未來 | 90 | | 10 | | |
| 14 | 第十二章 溝通：有效地形成共識 | 90 | | 10 | | |
| 15 | 第十二章 溝通：有效地形成共識 | 90 | | 10 | | |
| 16 | 第十三章 控制：使任務聚焦 | 90 | | 10 | | |
| 17 | 第十四章 創業與創新精神 | 90 | | 10 | | |
| 18 | 期末考 | | | | | 100 |