

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	醫用生化	科目序號 / 代號	0515 / MBI2040
開課系所	分子生物科技學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	簡宏堅	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J315 (四)2 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

醫藥生化的進展神速, 很難把所有的領域概括進課程中, 因課程皆以 dvd 播映的方式教學與討論, 所以以本校圖書館與台中榮總圖書館所有的 dvd 影片為主, 一方面開拓學生在醫藥生化的視野, 另一方面, 也可以當作個人養生保健的應用

課程大綱

醫藥生化領域的介紹到生活知識應用的傳授




週次 教學內容 講授 示範 習作 實驗 其他

- 1 健康體能 100
- 2 維持健康基本元素 100
- 3 糖尿病與視網膜病變之預防與保健 100
- 4 糖類生理代謝 100
- 5 消化系統 肝臟構造與功能 100
- 6 肝臟生理代謝 100
- 7 循環系統 心臟的構造與功能 100
- 8 脂肪生理代謝 100
- 9 期中考 100
- 10 循環系統 心臟與血液循環系統 100
- 11 血脂蛋白對心臟的危害 100
- 12 泌尿系統 腎臟構造與功能 100
- 13 蛋白胺基酸生理代謝 100
- 14 肝炎之預防與保健 100
- 15 核酸生理代謝 100
- 16 生殖系統 100
- 17 期末考 100

基本能力或先修課程

無限定

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	35%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力	小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	35
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	35%	具備生命科學實驗操作、結果整理與分析之能力 具備分子生物技術知識與操作能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	35
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	30%	具備生物科技產業實務知識與執行之能力 具備人際溝通及團隊合作能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力	小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	30

成績稽核

- 課程參與度: 40%
- 上課筆記: 20%
- 書面報告: 20%
- 課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Medical Biochemistry at a Glance	Dr. J. G. Salway		Blackwell Publishing	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	健康體能	100	0	0	0	0
2	維持健康基本元素	100	0	0	0	0
3	糖尿病與視網膜病變之預防與保健	100	0	0	0	0
4	糖類生理代謝	100	0	0	0	0
5	消化系統 肝臟構造與功能	100	0	0	0	0
6	肝臟生理代謝	100	0	0	0	0
7	循環系統 心臟的構造與功能	100	0	0	0	0
8	脂肪生理代謝	100	0	0	0	0
9	期中考	100	0	0	0	0
10	循環系統 心臟與血液循環系統	100	0	0	0	0
11	血脂蛋白對心臟的危害	100	0	0	0	0
12	泌尿系統 腎臟構造與功能	100	0	0	0	0
13	蛋白胺基酸生理代謝	100	0	0	0	0
14	肝炎之預防與保健	100	0	0	0	0
15	核酸生理代謝 I	100	0	0	0	0
16	核酸生理代謝 II	100	0	0	0	0
17	生殖系統	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0