

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	高級英文閱讀與寫作(三)D5	科目序號 / 代號	0418 / CDC7595
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	蘇育琪	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J407	授課語言別	中文

課程簡介

中心教育目標與課程核心能力:

1. 外語說,聽,讀,寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語 應用與翻譯能力(A)
3. 外語文化理解能力(C)

本課程希望教導學生透過對於文法系統性與全面性的理解,增進對於英語閱讀與寫作之能力(B),使學生能夠經由廣泛閱讀提升其英語理解能力(C),期待未來能將此能力擴及至產業與學術相關的英語應用與翻譯之上(A)。本課程是為語言中心之基礎科目之一。課程設計依詢中心之(A)(B)(C)三種核心能力為概念,以文法概念為基底使學生具有流暢的閱讀能力(B),進而透過閱讀理解文章中所傳達之意涵與訊息(C),並建構起正確而且精準的寫作能力(B),使學生未來有能力在其專業領域應用英語進行溝通與交流(A)。

[課程具體目標]

1. 藉由詳細的文法解析,並加上閱讀測驗及翻譯習作的練習,來增進學生英語閱讀與寫作的程度。
2. 幫助學生能夠於升入大三前順利通過中級英檢的測試。

課程大綱

本學期將教完課本Unit 1 ~ Unit 10: 期中考試範圍為Unit 1 ~ Unit 5;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為高級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 小考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 小考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	分組報告: 20% 小考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 小考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
------	-----	--	---	---------	----

成績稽核

小考: 30%
 期末考: 30%
 分組報告: 20%
 作業: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
English connections	Sean Gale / Sandi Ward / Simon Young		專業全民英檢出版股份有限公司	2011
On Target for TOEIC	Sandi Ward/ Karen O' Meara/ Simon Young			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction					
2	Introduction to reading tests					
3	Basic grammar					
4	TOEIC Test 1					
5	TOEIC Test 1					
6	Unit 3					
7	Unit 4					
8	TOEIC Test 2					
9	TOEIC Test 2					
10	Unit 5					

11	Unit 6
12	TOEIC Test 3
13	TOEIC Test 3
14	Unit 7
15	Unit 8
16	Unit 9
17	Unit 10
18	Final
