

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	高級英文閱讀與寫作(一)D3	科目序號 / 代號	0322 / CDC7393
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	顏廷芳	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / B204	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)

## 課程大綱

U1 South Valley Business Caterers  
 U2 A First Impression  
 U3 Women Work After They Get Married  
 U4 Acing The Interview  
 U5 Negotiating The Offer  
 U6 The Big Day!  
 U7 Railway Re c r e a t e i o n  
 U8 Customas: Changing With Time  
 U9 Goodbye To The "King Of Pop"  
 U10 People Need Superheroes  
 Reading for TOEIC -Test 1  
 Reading for TOEIC -Test 2  
 Reading for TOEIC -Test 3

## 基本能力或先修課程

學生應具備單字 5 0 0 0 - 7 0 0 0 字和基礎文法知識

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 30% 課程參與度: 40% 書面報告: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	小組討論 影片欣賞	期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 10%	加總: 100	10
------	-----	--------------	--	---------	----

### 成績稽核

期末考: 28%  
 期中考: 25%  
 課程參與度: 23%  
 作業: 14%  
 書面報告: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
English Connections D	Sandi Ward, Annita Ward , Sean Gate			0
On Target for TOEIC	Sandi Ward, Karen O' Meara, Simon Young			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	As distributed handout in class	60	20	20		
2	As distributed handout in class	60	20	20		
3	As distributed handout in class	60	20	20		
4	As distributed handout in class	60	20	20		
5	As distributed handout in class	60	20	20		
6	As distributed handout in class	60	20	20		
7	As distributed handout in class	60	20	20		
8	As distributed handout in class	60	20	20		
9	As distributed handout in class	60	20	20		
10	As distributed handout in class	60	20	20		
11	As distributed handout in class	60	20	20		
12	As distributed handout in class	60	20	20		
13	As distributed handout in class	60	20	20		
14	As distributed handout in class	60	20	20		

15	As distributed handout in class	60	20	20
16	As distributed handout in class	60	20	20
17	As distributed handout in class	60	20	20
18	As distributed handout in class	60	20	20

---