

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(一)A8	科目序號 / 代號	0284 / CDC7308
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	王素菁	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / B403	授課語言別	中文

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期末考: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 50% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 50% 期末考: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 50% 課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
 課程參與度: 25%
 課堂討論: 20%
 期中考: 15%
 口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Time for English A	Sandi Ward, Simon Young, Jennifer Li		AETS	2012
Time for English A	Sandi Ward, Simon Young, Jennifer Li		AETS	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
On Target for TOEIC (Elementary), Practice tests for reading I	Sandi Ward, Sean Gale		AETS	2012
On Target for TOEIC (Elementary), Practice tests for reading I	Sandi Ward, Sean Gale		AETS	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1		30	20	30		20
2		30	20	30		20
3		30	20	30		20
4		30	20	30		20
5		30	20	30		20
6		30	20	30		20
7		30	20	30		20
8		30	20	30		20
9		30	20	30		20
10		30	20	30		20
11		30	20	30		20
12		30	20	30		20
13		30	20	30		20
14		30	20	30		20
15		30	20	30		20
16		30	20	30		20
17		30	20	30		20
18		30	20	30		20