

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(一)A3	科目序號 / 代號	0279 / CDC7303
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	陳熾瑋	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J320	授課語言別	中文

## 課程簡介

### \* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

### \* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

## 課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

## 基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理  
 領導管理  
 信心毅力  
 人文素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		小組討論	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	70
實踐能力	10%		小組討論	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組討論	作業: 10% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

課程參與度: 21%  
 分組報告: 17%  
 書面報告: 17%  
 期中考: 14%  
 期末考: 14%  
 口頭報告: 8%  
 課堂討論: 5%  
 小考: 2%  
 作業: 1%  
 小組合作狀況: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Time For English A	Sandi Ward, Simon Young, Jennifer Li et al.		APPC	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction					
2	Unit 1					
3	Unit 2					
4	Unit 3					
5	Unit 4 TOEIC Test 1					
6	Unit 5					
7	Review: Units 1-5					
8	Review: Units 1-5					
9	Mid-term					
10	Unit 6					
11	Unit 7 TOEIC Test 2					
12	Unit 8					
13	Unit 9 TOEIC Test 3					
14	Review: Units 1-5					
15	Review: Units 6-9					
16	Review: TOEIC Test 1-3					
17	Quiz					
18	Final					