

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中高級英語聽力與口語(一)C9	科目序號 / 代號	0270 / CDC0169
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年1班
任課教師	Philip	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)12 / J317	授課語言別	中文

## 課程簡介

### 課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 ( B )
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 ( A )
- 3 外語文化能力 ( C )

### \* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 ( B )
- 2 增進學生流利的口語表達能力 ( B )
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 ( A )
- 4 增進學生理解歐美文化 ( C )

## 課程大綱

### 課程大綱

- 1.A time to remember.
- 2.Caught in the rush.
- 3.Time for a change!
- 4.I ' ve never heard of that!

## 基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10%	加總: 100	10

## 成績稽核

期末考: 30%

分組報告: 30%

課程參與度: 30%

口試: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
On Target for TOEIC (Listening 1)	Karen O' Meara, Sandi Ward, Simon Young			0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction					
2	Lesson 1					
3	Lesson 2					
4	Lesson 3					
5	Lesson 4					
6	Lesson 5					
7	Lesson 6					
8	Lesson 7					
9	Oral tests					
10	Lesson 8					
11	Lesson 9					
12	Lesson 10					
13	Lesson 11					
14	Lesson 12					
15	Lesson 13					
16	Lesson 14					
17	Lesson 15					
18	Final exam					