

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |                 |            |                |
|-----------|-----------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 中高級英語聽力與口語(一)C4 | 科目序號 / 代號  | 0265 / CDC0164 |
| 開課系所      | 共同教學中心          | 學制 / 班級    | 大學日間部9年1班      |
| 任課教師      | Philip          | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1          | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (四)78 / J412    | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

### 課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 ( B )
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 ( A )
- 3 外語文化能力 ( C )

### \* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 ( B )
- 2 增進學生流利的口語表達能力 ( B )
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 ( A )
- 4 增進學生理解歐美文化 ( C )

## 課程大綱

### 課程大綱

- 1.A time to remember.
- 2.Caught in the rush.
- 3.Time for a change!
- 4.I ' ve never heard of that!

## 基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略                              | 評量方法及配分<br>權重                                  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力   | 70%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期末考: 30%<br>課程參與度: 30%<br>口試: 10% | 加總: 100             | 70                        |
| 實踐能力   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期末考: 30%<br>課程參與度: 30%<br>口試: 10% | 加總: 100             | 10                        |
| 主動學習   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期末考: 30%<br>課程參與度: 30%<br>口試: 10% | 加總: 100             | 10                        |
| 國際視野   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期末考: 30%<br>課程參與度: 30%<br>口試: 10% | 加總: 100             | 10                        |

## 成績稽核

期末考: 30%

分組報告: 30%

課程參與度: 30%

口試: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名                                   | 作者  | 譯者  | 出版社 | 出版年 |
|--------------------------------------|---|---|-----|-----|
| On Target of TOEIC<br>(Listening 1)  | Karen O' Meara,<br>Sandi Ward, Simon<br>Young |   |     | 0   |
| On Target for TOEIC<br>(Listening 1) | Karen O' Meara,<br>Sandi Ward, Simon<br>Young | Karen O' Meara,<br>Sandi Ward, Simon<br>Young |     | 0   |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容         | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|--------------|---------|----|----|----|----|
|    |              | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | Introduction |         |    |    |    |    |
| 2  | Lesson 1     |         |    |    |    |    |
| 3  | Lesson 2     |         |    |    |    |    |
| 4  | Lesson 3     |         |    |    |    |    |
| 5  | Lesson 4     |         |    |    |    |    |
| 6  | Lesson 5     |         |    |    |    |    |
| 7  | Lesson 6     |         |    |    |    |    |
| 8  | Oral Tests   |         |    |    |    |    |
| 9  | Lesson 7     |         |    |    |    |    |
| 10 | Lesson 8     |         |    |    |    |    |
| 11 | Lesson 9     |         |    |    |    |    |
| 12 | Lesson 10    |         |    |    |    |    |
| 13 | Lesson 11    |         |    |    |    |    |
| 14 | Lesson 12    |         |    |    |    |    |
| 15 | Lesson 13    |         |    |    |    |    |
| 16 | Lesson 14    |         |    |    |    |    |
| 17 | Lesson 15    |         |    |    |    |    |
| 18 | Final exam   |         |    |    |    |    |

