

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	戲劇與表達溝通J1	科目序號 / 代號	0176 / CDC6992
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	黃迎春	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J120	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要以「實作中學習」(Learning by doing) 及「由戲劇實作中學習」(Learning by dramatic doing) 這兩個教學理念，讓每一個參與課程的學生在理論基礎中了解戲劇的發展與角色心理，進而藉由實際參與戲劇創作與演練，增進人與人接觸後深耕人際關係的機會，並且期能藉由團體的共同主題討論與創作提升表達與溝通的能力。本課程設計理念與內容包括：

- (一) 本質性功能：藉由具代表性的戲劇類型，探討劇情發展中之人性、情感、社會與歷史、文化等；期能使學生透過本課程了解戲劇歷史發展、基本架構與精神，以及其對人、生活、社會、文化、國家等的影響，進而學習分析探討各種戲劇情節之中人物於過去歷史或各種文化與社會背景下所產生的影響。
- (二) 工具性功能：係藉由戲劇表演的實務學習與實作過程，培養有創意與美感、能自我表現與抉擇、尊重環境與他人、有團體意識與認同感的個體；更著重於學習如何表達與溝通。課程中安排不固定成員的分組討論與創作，藉由表達溝通與整合的過程提升個人觀察與省思、分析判斷與解決問題的能力。

課程目標:

- 1.能理解文藝價值與啟發美感欣賞
- 2.具有文藝涵養與批判鑑賞能力
- 3.能參與文藝活動與從事創意創新

課程大綱

以戲劇的互動遊戲作為表達與溝通的管道，透過戲劇中的劇本創作、戲劇創作、戲劇製作等課程，建立基本概念，並學習彼此鑑賞與如何就藝術的角度批判思考。最終以團隊的戲劇創作發表作為統整，藉此提升創意思考、表達與溝通、解決問題的經驗。

- 1.即席互動(instant interaction) ?教師與學生、同學與同學
- 2.個案教學(case-based instruction) ?個別指導
- 3.合作學習法(cooperative learning) ?分組團隊創作
- 4.討論式教學(discussion instruction) ?分配小組 給予主題或方向 小組討論 試做 教師確認內容與文法和學生討論改進事項 內容重整 發表
- 5.創意寫作(c r e a t i v e writing) ?個人劇本創作、分組戲劇創作。
- 6.情境模擬(scenario planning) ?假設場面或短劇練習。
- 7.角色扮演(role playing)?腳色交換、期末戲劇發表。

基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	20
專業能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10

團隊合作	10%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
主動學習	10%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
創意創新	10%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
國際視野	5%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
信心毅力	5%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
人文素養	20%	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 30%

小考: 20%

期中考: 20%

課程參與度: 20%

口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
<表演藝術與方法>	崔小萍		台北書林	1996

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹、師生彼此認識、談戲劇與生活	50				50
2	從戲劇中探討古今人生	50				50
3	戲劇與表達溝通(生活你我他/家庭/學校/社會/)影片欣賞	50				50
4	角色扮演:如果我是(提出故事或情節或事件)現場模擬演出	50	10			40
5	情緒管理與表達溝通(角色心智圖)/舞台劇影片欣賞	50				50
6	我的故事(學習編寫事件與劇本)/劇本撰寫方法論	50				50
7	共同討論<我的故事>中問題與解決方法/劇情安排與分場	40		30		30
8	嘗試邀請他人扮演<我的故事>中的腳色/角色扮演與走位	30		30		40
9	期中完整劇本發表					100
10	何謂教育戲劇(DIE, Drama in Education)/討論期中劇本的可行性	50				50
11	從<行為劇>中探討造成<悲劇(tragedy)或喜劇(comedy)>的原因/戲劇欣賞	50				50
12	角色扮演技巧:情緒的運用與轉換/表情、感情、聲音、動作	50				50
13	導演理論與技巧/戲劇團隊的表達與溝通/氣氛的營造	50				50
14	舞台劇的排練-段排	30				70
15	舞台劇的排練-段排	30				70
16	舞台劇的排練-整排、彩排	30				70
17	成果發表	10				90
18	繳交完整劇本與演出資料以及心得					100