

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	生物多樣性與生態永續H1	科目序號 / 代號	0141 / CDC6531
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年1班
任課教師	簡宏堅	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / H345	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程內容生物多樣性、生態學、生物保育與永續利用之介紹以及上述各重要議題間的關聯性與整體性，使修課學生能夠進一步理解生態倫理與環境倫理的精神與內涵，並探討人類發展歷史對全球化社會與自然環境所造成的影響及所應具有的反思與責任，以培養學生在未來科技發展迅速的社會中具備地球公民之認知與素養。

## 課程大綱

- 1.何謂生物多樣性？
- 2.生物多樣性的重要性
- 3.生態學簡介
- 4.生態、保育與永續發展
- 5.生態倫理與生物多樣性
- 6.生物保育與生物多樣性
- 7.生物多樣性與永續發展

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
團隊合作	15%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
國際視野	20%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
專業倫理	5%		小組合作 影片欣賞 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
人文素養	20%		小組合作 影片欣賞 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度: 40%  
 上課筆記: 20%  
 書面報告: 20%  
 課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無 無 0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	基礎生物學：生命之網-生產者到掠食者	100	0	0	0	0
2	基礎生物學：世界的生態群落-從沙漠到雨林	100	0	0	0	0
3	基礎生物學：分類-將多樣性歸類	100	0	0	0	0
4	地球環境：氣候、景觀與生態1	100	0	0	0	0
5	地球環境：氣候、景觀與生態2	100	0	0	0	0
6	綠色砂島8 PCB	100	0	0	0	0
7	震起的希望：921災區重建	100	0	0	0	0
8	地球科學-鄉土篇：環境保育	100	0	0	0	0
9	期中考 地球科學-鄉土篇：環境問題	100	0	0	0	0
10	地球科學-鄉土篇：台灣的水文與水資源	100	0	0	0	0
11	河川與聚落 11.濁水溪的生態與環境衝擊	100	0	0	0	0
12	台灣森林之美：森林保育-生態育林	100	0	0	0	0
13	台灣森林之美：森林資源-林木資源永續利用	100	0	0	0	0
14	綠色砂島7：生物專題	100	0	0	0	0
15	台灣生態筆記；視覺的享受智慧的寶藏1	100	0	0	0	0
16	環球生物探索大百科：自然生滅法	100	0	0	0	0
17	土石流治本功法：揮別土石流 再造新家園	100	0	0	0	0
18	期末考 台灣生態筆記；視覺的享受智慧的寶藏2	100	0	0	0	0