

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	民主政治理論與實際F1	科目序號 / 代號	0108 / CDC6004
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蔡明靜	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)12 / P201	授課語言別	中文

## 課程簡介

民主政治理論與實際主要探討民主理念、理論、以及實踐間的關連與落差。當民主政治逐漸被各國擁抱,民主這個看似簡單但很困難且複雜的概念也不斷演化。民主不再僅是一種思維與信念,亦存在著經驗上的價值與實務運作上的困難。本課程將處理民主理論中的基本問題,如民主是什麼、為何要追求民主、以及民主的要素等。同時也將探討各種對民主的批判,以及民主政治的侷限。藉由對民主理論的研習同學將更理解民主政治之真諦並提高公民意識。

具體的能力指標為：使學生能明瞭民主制度與權利義務，使學生有判斷準則的素養與服務社會的情操並能實踐民主精神與善盡公民責任。

潛在性課程與輔學習的實施，請以打勾 ~ 標明（此項下面內容教師可以自行設定項目）

一分鐘做環保    課外活動的指定    課外閱讀的指定    鼓勵大葉講座參與

## 課程大綱

- 1.民主：古典的民主理論、契約論的崛起、民主與其他價值的競合關係、民主的限制與展望。
- 2.民主政治與國家發展。
- 3.民主政治與行政革新。
- 4.民主政治與公共政策。
- 5.民主政治與政黨運作。
- 6.民主政治與利益團體。
- 7.民主政治與國會運作。
- 8.民主政治與選舉制度。
- 9.轉變中的台灣民主政治與深層分析。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業能力	20%		講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
國際視野	50%		講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	50
專業倫理	10%		講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
人文素養	20%		講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 20%

書面報告: 10%

同儕互評: 8%

小組合作狀況: 2%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
民主、人權與法治	陳佳慧		新文京	2010

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
改變人心的民主精神: 每個公民都該知道的 民主故事與智慧	Larry Diamond		天下文化	2009
民主法治與生活	田博元 等		新文京	2008

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	90	10			
2	民主起源與定義	90	10			
3	民主政治的型態與理論	80	20			
4	共產國家與民主	80	20			
5	民主政治與民意代表(一)	60	10	30		
6	民主政治與民意代表(二)	60	10	30		
7	非營利團體的民主化角色(一)	80	20			
8	非營利團體的民主化角色(二)	80	20			
9	期中考					
10	黑與白的融合與衝突-南非總統曼德拉的民主之路	10	90			
11	美國總統歐巴馬之勝選與「推特」力量	80	20			
12	網路社群力量與民主	90	10			
13	雙首長制與內閣改組	90	10			
14	精品的迷思，消費者權益你我他	80				20
15	行政機關組織與我(一)	60		40		
16	行政機關組織與我(二)	60		40		
17	行政機關組織與我(三)	60				40
18	期末考					

