

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 語文與應用C21     | 科目序號 / 代號  | 0079 / CDC6471 |
| 開課系所      | 共同教學中心       | 學制 / 班級    | 大學日間部4年4班      |
| 任課教師      | 段莉芬          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (一)12 / B403 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

本課程之教學目標，垂直面向是以通識教育精神為指引，加上核心能力作為指導；水平面向是與各學院系的學科進行聯繫和發展，

以達個別的實踐；成為具有人文、社會、科學等基礎知識的學子，具有辨識價值與批判思考能力的青年，具有表達溝通與管理領導能力的人才，具有多元理解與國際視野的國民，具有自我提升與實踐精神的現代公民，符合本課程之學習目標。

依據上述構思，本課程的教學目標定在：

- (一)能培養觀察和思考的閱讀與書寫習慣
- (二)能運用觀察的方法，精確表達自己的見聞
- (三)能經由觀摩、分享和欣賞，培養書寫的興趣
- (四)能練習運用各種表達方式寫作文章
- (五)能依蒐集材料審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作
- (六)能養成上網發表見解，分享閱讀的樂趣，討論書寫的經驗

## 課程大綱

- (一)履歷與自傳
- (二)歌詞與寫作
- (三)旅遊書寫
- (四)新聞寫作
- (五)廣告寫作
- (六)提要、摘要寫作
- (七)文學鑑賞與寫作
- (八)讀書心得寫作

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略  | 評量方法及配分<br>權重  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|---|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報<br>告                             | 小考: 40%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 10%<br>成品製作: 20%<br>上課筆記: 20%                     | 加總: 100             | 10                        |
| 實踐能力   | 10%          |                  | 小組討論<br>實務操作(實<br>驗、上機或<br>實習等)<br>小組合作                       | 分組報告: 20%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 40%<br>成品製作: 10%<br>同儕互評: 10%<br>小組合作狀況:<br>10% | 加總: 100             | 10                        |
| 團隊合作   | 20%          |                  | 小組討論<br>校外參訪<br>實務操作(實<br>驗、上機或<br>實習等)<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 40%<br>課程參與度: 15%<br>成品製作: 15%<br>同儕互評: 20%<br>小組合作狀況:<br>10%            | 加總: 100             | 20                        |

|      |     |  |  |         |    |
|------|-----|--|--|---------|----|
| 主動學習 | 20% | 講述法<br>小組討論<br>學生上台報告<br>專題報告          | 期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>作業: 10%<br>課程參與度: 40%<br>上課筆記: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 創意創新 | 20% | 講述法<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>小組合作<br>專題報告 | 分組報告: 10%<br>作業: 60%<br>課程參與度: 20%<br>成品製作: 10%            | 加總: 100 | 20 |
| 人文素養 | 20% | 講述法                                    | 期中考: 40%<br>期末考: 30%<br>作業: 10%<br>成品製作: 10%<br>上課筆記: 10%  | 加總: 100 | 20 |

### 成績稽核

課程參與度: 20%  
 作業: 18%  
 期中考: 12%  
 分組報告: 12%  
 期末考: 10%  
 成品製作: 10%  
 上課筆記: 6%  
 同儕互評: 5%  
 小考: 4%  
 小組合作狀況: 3%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名   | 作者  | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|------|-----|----|-----|-----|
| 自編講義 | 段莉芬 |    |     | 0   |

| 上課進度 |           | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|-----------|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1    | 課程介紹與相見歡  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2    | 履歷與自傳     | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3    | 讀書心得寫作    | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4    | 圖書館資源利用   | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5    | 當代文學作品欣賞  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6    | 校外教學      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7    | 校外教學心得分享  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8    | 當代文學作品欣賞  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9    | 期中考       | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10   | 作品分組討論與製作 | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11   | 作品分組討論與製作 | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 12   | 校外教學      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13   | 分組作品發表    | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 14   | 分組報告      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 15   | 分組報告      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | 分組報告      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | 回顧與檢討     | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 18   | 期末考       | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |