

100-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	現代科技面面觀J1	科目序號 / 代號	2357 / CDC7021
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	陳木松	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H344	授課語言別	中文

課程簡介

2001年當科學家完成第一份人類基因體草圖(sketch)，也表示我們又向揭開生命之謎的道路邁進一大步。但單基因之謎解開之後，人類是否有權力扮演上帝的角色，進而干預自然力量締造或改造生命呢？果真如此我們實在很難想像未來是否會再出現任何挑戰人類道德思維的科技。科技始終來自於人性，「人」在這科技蓬勃發展的時代，扮演重要的角色。然而凡事皆是一體兩面，就如同火藥的發明衍生無盡的戰爭，而火能取暖煮飯，卻也可能釀成祝融之災。網際網路的使用，何嘗不是如此？網路的高度發展與通訊科技的普及，提供良好的訊息傳達媒介，然而在享受溝通便利之餘，我們也面臨科技倫理與資訊安全的挑戰。無可否認當科技過度發展的結果，卻也不可避免地造成人類價值觀與思維方面的偏差，及人類的內涵空虛與科技倫理素養低落，其主要是因為科技發展過程中，未能兼顧培養科技倫理素養所造成的後遺症。事實上，發展科技應兼顧人文思想教育，考慮生命的尊嚴、環境生態的維護、資源節約、與社會人文關懷等議題。

課程大綱

單元主題	現代科技面面觀課程導論
單元主題	(課群演講共同週) 現代科技概論：科技的衝擊、迷思、省思、與公民生活
單元主題	課群夥伴(課程二 程仲勝老師)講述資訊社會的變遷
單元主題	資訊科技與社會變遷
單元主題	科技始終來自於人性！抑或科技即將改變人性？
單元主題	人類是科技的主人，抑或科技的奴隸
單元主題	科技的人文反思
單元主題	【校外專題演講】無線感測監控與射頻辨識(RFID)技術應用於智慧生活
單元主題	期中書面報告
單元主題	(課群共同週) 參訪交大智慧生活館
單元主題	由課群夥伴(課程三/四/五 李弘彬老師/楊豐兆老師/張世旭老師)簡介材料科技、雲端運算、與影像科技
單元主題	現代科技面面觀 (Part I) - 淺談材料科技、雲端運算、與影像科技及其應用
單元主題	現代科技面面觀(Part II) - 淺談材料科技、雲端運算、與影像科技及其應用
單元主題	基因科技的倫理與道德議題
單元主題	隱私權與智財權的法律爭議
單元主題	現代科技與公民生活
單元主題	期末專題分組報告
單元主題	(課群共同週) 分組創意競賽與成果海報展

基本能力或先修課程

基礎人文素養與團隊合作