

100-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	工程數學(二)	科目序號 / 代號	1545 / MSI2002
開課系所	材料科學與工程學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	賴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)4 / H444 (四)56 / H444	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學材料科學與工程學系教育目標：

- 1.教育學生材料科學之基礎知識，並使學生具備材料工程知識及應用之能力。
- 2.強調理論與實務並重，教育學生具備理論分析、執行實驗與解決問題之能力。
- 3.培養學生專業倫理與團隊精神，敦促學生持續吸取國內外材料新知，使其成為具有國際視野之專業人才。

B.大葉大學材料科學與工程學系學系培育之核心能力：

- 1-1畢業生應具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識。
- 1-2畢業生應具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力。
- 1-3畢業生應具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇。
- 2-1畢業生應具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標。
- 2-2透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力。
- 2-3透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才。
- 3-1教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神。
- 3-2畢業生應該具有基礎的外語能力與人文素養。
- 3-3畢業生應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題。

C.大葉大學材料科學與工程學系課程特色：

- 1.材料的專業基礎知識之建立
- 2.以材料實驗及專題研究強化學生之實作能力
- 3.輕金屬材料特色學程之設計
- 4.電子與光電材料特色學程之設計
- 5.課程結合專題演講及校外參訪

課程目標：

讓學生學習到如何將工程問題轉換成數學模型或方程式，並教授學生解題技巧及繪畫，使得學生具有解一階、二階線性微分方程式與Laplace 方程式的能力，以解決工程上的數學問題。(A1、A2、A3、B1-1、B2-2、B3-1、B3-3、C1、C2)

大葉大學材料科學與工程學系教育目標 (Educational Objectives)

1. 教育學生材料科學之基礎知識，並使學生具備材料工程知識及應用之能力。
2. 強調理論與實務並重，教育學生具備理論分析、執行實驗與解決問題之能力。
3. 培養學生專業倫理與團隊精神，敦促學生持續吸取國內外材料新知，使其成為具有國際視野之專業人才。

大葉大學材料科學與工程學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

1?1 畢業生應具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識。

2?2 透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力。

3?1 教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神。

3?3 畢業生應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題。

C.大葉大學材料科學與工程學系課程特色：

讓學生學習到如何將工程問題轉換成數學模型或方程式，並教授學生解題技巧及繪畫，使得學生具有解一階、二階線性微分方程式與Laplace 方程式的能力，以解決工程上的數學問題。

課程大綱

- 1.1 Laplace Transform
- 1.2 Transforms of Derivatives and Integrals Differential Eq.
- 1.3 Unit Step Function
- 1.4 Short Impulses
- 1.5 Convolution. Integral Eq.
- 2.1 Matrices, Vectors: Addition and Scalar Multiplication
- 2.2 Matrix Multiplication
- 2.3 Linear Systems of Equations. Gauss Elimination
- 2.4 Linear Independence. Rank of Matrix. Vector Space

基本能力或先修課程

微積分