

## 100-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊			
課程名稱	經濟學(二)	科目序號 / 代號	1064 / FBM1002
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	賴奕豪	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / H445 (四)4 / H445	授課語言別	中文

### 課程簡介

A.管理學院SQ ( Society Quotient ; 社會智商 ) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、 研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標 :

- 1.厚植學生職場競爭力
- 2.增進學生責任感與倫理觀

C.財務金融系之核心能力(WE CARE) :

- 1.具備職場專業財金技能(W) 35%
- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 35%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 5%

D. 本課程描述 :

透過課程講授及時事介紹，鼓勵學生關心報章雜誌相關總體經濟時事。

協助學生運用課堂所學進行總體經濟分析並作出決策。

引導學生主動發掘、了解並分析總體經濟相關議題。

協助學生了解總體經濟基本觀念及意涵

協助學生熟悉總體經濟運作方式

### 課程大綱

本課程著重培育商管基礎能力，課程主要培養財金系學生具有總體經濟學基本觀念，並具備基礎總體經濟資訊判讀與分析能力。

依財金系WE CARE之核心能力配分標準，本課程教學內容於培育各項核心能力之比重如下：

- 1.具備職場專業財金技能(W) 35%

- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 35%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 5%

Introduction 課程介紹

Chapter 11 GDP: Measuring Total Production and Income 國內生產毛額

Chapter 12 Unemployment and Inflation 失業與通貨膨脹

Chapter 13 Economic Growth and Business Cycles 經濟成長與景氣循環

Chapter 14 Aggregate Demand and Aggregate Supply Analysis 總需求和總供給之分析

Chapter 15 Money, Banks, and the Federal Reserve System 貨幣、銀行及聯邦準備系統

Chapter 16 Monetary Policy 貨幣政策

Chapter 17 Fiscal Policy 財政政策

**基本能力或先修課程**

無