

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育行政與政策專題研究	科目序號 / 代號	2800 / EPR5023
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	陳明印	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、本科目主要在探討教育行政與政策的相關理論與實務，了解國內外教育行政與政策之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政與政策之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政與政策之組織與管理現況與發展。
- 四、探討國內外教育行政與政策相關問題及對策。

課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	10
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	課堂討論: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	10

成績稽核

課堂討論: 46%

上課筆記: 34%

作業: 14%

期中考: 6%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政學理論與實務	謝文全等		五南	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政實務與應用	秦夢群		五南出版社	2011
。台北： Educational administration concepts and practices	Lunenburg , F.C.& Ornstein, A.C.		Boston: Wadsworth	2007
Education at a Glance 2011	OECD (2011)		OECD	2011
Standing on the Shoulders of Giants-An American Agenda for Education Reform.	Tucker, M.S.		National Center on Education and the Economy	2011

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	教育行政的功能與目的	50		30		20
2	我國當前教育行政組織與配置：教育部	50		30		20
3	我國當前教育行政組織與配置：地方教育局	50		30		20
4	主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係	50		30		20
5	主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係	50		30		20
6	主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論	50		30		20
7	主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論	50		30		20
8	主要教育行政理論(三)：組織理論	50		30		20
9	主要教育行政理論(三)：組織理論	50		30		20
10	期中	50		30		20
11	教育行政計畫與決定	50		30		20
12	教育行政計畫與決定	50		30		20

13	教育行政溝通理論	50	30	20
14	教育行政領導理論	50	30	20
15	教育人事	50	30	20
16	教育經費運用	50	30	20
17	教育制度	50	30	20
18	教育法令	50	30	20
