

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	電腦與教學	科目序號 / 代號	2799 / TEC0172
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	蕭鴻貴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)12 / J403	授課語言別	中文

課程簡介

本中心教育目標：

提昇教師或從事教育相關工作者的能力和素質,以便能在課程、教學與評量上不斷的研發與創新。
培養能運用教育理論於實務的工作經驗中、積極參與國際學術合作、提升國內教育學術研究之人才。
培養學生具有批判思考能力與關心弱勢者教育的熱情。

本課程目標：

- 1.應用網路資源與善用電腦應用軟體增進教學成效；
- 2.提昇資訊化教學能力。

課程大綱

1. Linux 作業系統簡介與安裝；
2. 電腦輔助教學；
3. 教學與網路資源。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
創新	40%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	口頭報告: 30% 書面報告: 30% 實驗操作: 40%	加總: 100	40
合作	30%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	分組報告: 40% 課程參與度: 30% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	30

成績稽核

實驗操作: 16%
 口頭報告: 12%
 分組報告: 12%
 書面報告: 12%
 作業: 9%
 上課筆記: 9%
 課程參與度: 9%
 小組合作狀況: 9%
 期中考: 6%
 期末考: 6%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
次世代Linux - Ubuntu 玩全手冊	李聖璋, 蔡東邦		上奇科技	2006
Hands - On Linux	Mark G. Sobell		Addison-Wesley Publishing Company	1998
Ubuntu Unleashed 2012 Edition: Covering Ubuntu 11.10 and 12.04	Matthew Helmke, Andrew Hudson, & Paul Hudson		Pearson Education, Inc.	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程大綱、所需學習工具及網路資源介紹	20	40	40		
2	Linux 作業系統簡介與安裝	20	40	40		
3	Linux 作業系統的相關公用程式的資源簡介	20	40	40		
4	教學相關公用程式的操作	20	40	40		
5	教具的製作	20	40	40		
6	教學相關公用程式的操作	20	40	40		
7	教具的製作	20	40	40		
8	教學相關公用程式的操作	20	40	40		
9	教具的製作	20	40	40		
10	教學相關公用程式的操作	20	40	40		
11	教具的製作	20	40	40		
12	(中文化)Latex文書處理簡介與安裝	20	40	40		
13	Latex文書處理的撰寫範例	20	40	40		
14	報告與討論	20	40	40		
15	中文化Latex文書處理的撰寫範例	20	40	40		
16	報告與討論	20	40	40		
17	微軟作業系統的相關公用程式簡介與操作	20	40	40		
18	報告與討論	20	40	40		