

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中等教育	科目序號 / 代號	2797 / TEC0170
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	陳明印	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / J406	授課語言別	中文

課程簡介

旨在讓選修同學初步了解中等教育的理念與實務。包括：能了解中等教育的原理原則，以及能了解中等學校校務實際運作情形。

課程大綱

中等教育目標
 中等教育的功能
 中等教育的制度
 中等教育的課程
 中等教育的學生與輔導
 中等教育的師資
 黃金十年十大教育政策
 當前中等教育議題探討

基本能力或先修課程

教育熱忱和奉獻心。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 個案討論 小組合作 專題報告	期中考: 40% 口試: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	60
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 100%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20

成績稽核

課堂討論: 25%
 期中考: 24%
 上課筆記: 18%
 書面報告: 12%
 作業: 10%
 口試: 6%
 口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
中等教育理論與實際 (六刷)	謝文全 (2011)		台北：五南出版社	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
中華民國教育報告書 ：黃金十年十大教育 政策.	教育部 (2011)		教育部	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0		0
2	中等教育的目標	60	10	20		10
3	中等教育的功能	60	10	20		10
4	中等教育的制度 (1)	60	10	20		10
5	中等教育的制度 (2)	60	10	20		10
6	中等教育的制度 (3)	60	10	20		10
7	中等教育的課程 (1)	60	10	20		10
8	中等教育的課程 (2)	60	10	20		10
9	期中考試					100
10	中等教育的課程 (3)	60	10	20		10
11	中等教育學生與輔導	60	10	20		10
12	中等教育學生與輔導	60	10	20		10
13	中等教育師資	60	10	20		10
14	當前中等教育議題探討 (1)	60	10	20		10
15	當前中等教育議題探討 (2)	60	10	20		10
16	當前中等教育議題探討 (3)	60	10	20		10
17	當前中等教育議題探討 (4)	60	10	20		10
18	當前中等教育議題探討 (5)	60	10	20		10