

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(二)	科目序號 / 代號	2784 / EPR5028
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年2班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / J406	授課語言別	中文

課程簡介

本課程為碩士班一、二年級全年必修課程。本課程之授課方式，以邀請本系或其他系所校之優秀學者專家進行演講，以及碩士班二年級以上學生進行論文計劃之報告。本課程目標在增加學生對研究之了解，並藉邀請演講之機會，進行研究心得交換、觀摩、與學術交流。

課程大綱

1. 學者專家演講
2. 同學研讀期刊與論文報告

基本能力或先修課程

修過專題研討（一）

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	25%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	個案討論 專題報告	作業: 50% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	25
教育實踐	25%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	個案討論 專題報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 50%	加總: 100	25
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	個案討論 專題報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 50%	加總: 100	15
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	個案討論	作業: 50% 課程參與度: 50%	加總: 100	10
團隊合作	15%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	個案討論 專題報告	課程參與度: 40% 小組合作狀況: 60%	加總: 100	15
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 專題報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	10

成績稽核

書面報告: 31.5%
 作業: 17.5%
 口頭報告: 16%
 課堂討論: 15%
 課程參與度: 11%
 小組合作狀況: 9%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Ethics and values in applied social research(應用性社會研究倫理與價值)	A. J. Kimmel	章英華	弘智	1999

Social research methods: Qualitative and quantitative approaches(社會研究方法：質化與量化取向)	W. L. Neuman	朱柔若	揚智	2000
教育研究法的探討與應用	賈馥茗、楊深坑（主編）		師大書苑	1988

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	30	30	30		10
2	專題活動一（演講）	30	30	30		10
3	專題活動一（議題討論）	30	30	30		10
4	專題活動一（作業討論）	30	30	30		10
5	專題活動一（綜合討論）	30	30	30		10
6	專題活動二（演講）	30	30	30		10
7	專題活動二（議題討論）	30	30	30		10
8	專題活動二（作業討論）	30	30	30		10
9	專題活動二（綜合討論）	30	30	30		10
10	專題活動三（演講）	30	30	30		10
11	專題活動三（議題討論）	30	30	30		10
12	專題活動三（作業討論）	30	30	30		10
13	專題活動三（綜合討論）	30	30	30		10
14	專題活動四（演講）	30	30	30		10
15	專題活動四（議題討論）	30	30	30		10
16	專題活動四（作業討論）	30	30	30		10
17	專題活動四（綜合討論）	30	30	30		10
18	期末考	30	30	30		10