

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用外國語文教學研究A	科目序號 / 代號	2746 / ELR5153
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J310B	授課語言別	其他

課程簡介

- 1.了解應用外語教學的本質及範疇。
- 2.探索應用外語教學研究在構詞、句法、語義、語用和語篇等方面的研究成果。
- 3.掌握各種應用外語教學研究之理論與實現的方法，以培養學生應用外文教學與研究之能力。

課程大綱

- 1.構詞學與外語教學研究
- 2.句法學與外語教學研究
- 3.語意學與外語教學研究
- 4.語用學與外語教學研究
- 5.語篇學與外語教學研究
- 6.認知語言學與外語教學研究

基本能力或先修課程

具備良好的英文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Methodology in TESOL	Long, M & Richards (eds.)		Harper and Row	1987
Teaching English as a Second or Foreign Language	Celce-Murcia, M(eds.)		Heinle & Heinle	1991

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Principles of Language Learning and Teaching	Brown, H.D.		Addison Wesley Longman	1994
Teaching by Principles	Brown, H.D.		Addison Wesley Longman	2001

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	本科目簡介	50	50			
2	眾多教學法(1)	50	50			
3	眾多教學法(2)	50	50			
4	眾多教學法(3)	50	50			
5	認知教學觀	50	50			
6	教學原則	50	50			
7	內在學習動機	50	50			
8	外在學習動機	50	50			
9	期中考	0	0			100
10	學習者的變項(1)	50	50			
11	學習者的變項(2)	50	50			
12	社會政治環境	50	50			
13	體制情境	50	50			
14	策略導向教學	50	50			
15	語言技能整合教學	50	50			
16	語言測驗	50	50			
17	台灣外語教學譯題	50	50			
18	期末考	0	0			100