

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	室內設計專論	科目序號 / 代號	2528 / SPB3012
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	陳昱玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)CD / G504	授課語言別	中文

## 課程簡介

老年階段是人生的重要階段，隨著醫藥進步與人類壽命延長，老年階段在生命週期中所佔據的比例更為提高；而高齡居住空間的舒適性與安全性更攸關其生活的自主性。為求空間設計者能熟捻高齡者居住空間的相關需求，室內設計專論內容結合高齡住宅與養老機構，佐以高齡者居住空間進行檢討與改造，讓課程理論與應用相結合。





## 課程大綱

室內設計專論係因應高齡社會的居住需求，內容以高齡住宅、養老機構等居住空間作為主軸，並以高齡者居住空間進行檢討與環境改造。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與實例探討 具有合理的思考邏輯並能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作訓練	小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
設計議題解決能力	30%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

口頭報告: 20%  
分組報告: 20%  
書面報告: 20%  
課堂討論: 15%  
課程參與度: 15%  
同儕互評: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
高齡者居家生活安全設計規範研究	曾思瑜計畫主持 楊靜, 康耀文協同主持			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介					
2	住宅通論					
3	高齡住宅					
4	高齡居家改造	玄關、客廳				
5	高齡居家改造	餐廳、廚房				
6	高齡居家改造	浴室、陽台				
7	高齡居家改造	臥室、書房				
8	影片欣賞(一)					
9	影片欣賞(二)					
10	居住安排					
11	高齡居家改造	燈光、綠化				
12	高齡居家改造	色彩、材料				
13	高齡居家改造	空間、動線				
14	高齡居家改造	家俱、風格				
15	養老機構(一)					
16	養老機構(二)					
17	團體家屋					
18	期末檢討					