

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	閱讀與寫作研究(二)A	科目序號 / 代號	2511 / ELR5155
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / J308	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.了解英文閱讀與寫作之共性與連結之優勢。
- 2.分析不同範文之體裁和語言特徵，從中習得寫作的技能。
- 3.體認使用語言技巧創造語義和感情的效應。
- 4.掌握英文寫作語篇組織、段落結構、連句成篇的要領。
- 5.能寫出符合齊同文類體式之短文，其遣詞用字、造句成篇符合規範。

課程大綱

- 1.英詩：“The Snare”、“Lake Isle of Innisfree”、“The Country Smith”、“A Road not Taken”
- 2.散文：“What makes a Teacher?”、“Mother’s Love”、“Plagiarism A Compliment to Me”、“A Bicycle Tour in Paris”、“Interpreting English Advertisement”, etc.

基本能力或先修課程

具備良好的英文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	25%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
專業核心能力	25%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Teaching Second Language Writing: Interacting with the Text.	Compbell, C.		Heinle & Heile	1999
Teaching Second Language Reading.	Hudson, T.		Oxford University Press	2007
補充教材				0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Exploring Second Language Reading.	Anderson, N. J.		Heinle & Heile	1999
Teaching ESL / EFL Reading and Writing.	Nation, L. S. P.		Routledge	2007

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	本科目引介	50	50	0	0	0
2	閱讀寫作連結教學之實踐	50	50	0	0	0
3	英語文體分析法	50	50	0	0	0
4	英詩"The Snare"	50	0	50	0	0
5	英詩"Aladdin"	50	0	50	0	0
6	英詩"Stopping by Woods on a Snowy Night"	50	0	50	0	0
7	英詩"The Country Smith"	50	0	50	0	0
8	讀詩心得(口頭+書面)	50	0	50	0	0
9	期中考	0	0	0	0	0
10	英文之銜接與連貫	50	50	0	0	0
11	英文散文篇章分析法	50	50	0	0	0
12	散文"What Makes a Teacher"	50	0	50	0	0
14	散文"Mother's Love"	50	0	50	0	0
15	散文"Yellow Rinbbons"	50	0	50	0	0
16	小說"Ann of Green Gablex"	50	0	50	0	0
17	口頭報告	50	0	50	0	0
18	期末考					100
18	書面專題報告	50	0	50	0	0