

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	知識管理專題研討	科目序號 / 代號	2500 / MDR5010
開課系所	管理學院博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	吳為聖	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / B101	授課語言別	中文

課程簡介

組織進行知識管理目的在學習與創新，促進組織知識的流通效率，創造組織知識存量及價值，提昇成員學習能力與開發潛能，形成調適創新的文化，應用知識以提昇技術、產品與服務的競爭力。不同的組織、發展階段各有適用的知識管理目標、方法及工具。本課程主要探討：一、管理組織知識的方法和架構，二、組織學習創新的理論和步驟，輔以管理知識系統工作坊及實務個案教學，引領學生建構知識管理的核心知能。



課程大綱

- 1.知識管理意涵與概念
- 2.知識管理理論演進
- 3.組織領導新角色 - 知識長
- 4.知識管理生命週期
- 5.知識管理功能
- 6.知識管理系統
- 7.知識管理推動策略
- 8.知識管理推行實務
- 9.知識管理研究取向
- 10.知識管理案例研討
- 11.知識管理發展趨勢

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  培養學生具備獨立研究專業教學與管理整合能力
-  推動學生具備跨領域研究與產業應用能力
- 強化學生具備參與國際性會議之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
培養學生具備獨立研究專業教學與管理整合能力	50%	具備擔任大專院校商管領域教師或組織機構專業高階人員之資格	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50
推動學生具備跨領域研究與產業應用能力	50%	招收不同領域的研究生 開設跨領域課程 鼓勵跨領域研究論文 鼓勵產業實證分析之研究	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50

成績稽核

作業: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 書面報告: 20%
 課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Knowledge management in theory and practice	Dalkir, K.		The MIT Press.	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
知識管理	林東清		智勝文化	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course Preparation	0				100
2	Introduction to KM in theory and practice	60				40
3	The KM cycle	60				40
4	KM models	60				40
5	Knowledge capture and codification	60				40
6	Knowledge sharing and communities of practice	60				40
7	Review of selected papers	60				40
8	KMS workshop (Mid-term paper submission)	0	0	60		40
9	Case study	40				60
10	Review of selected papers	60				40
11	Knowledge application	60				40
12	The role of organizational culture	60				40
13	KM tools	60				40
14	KM strategy and metrics	60				40
15	The KM team	60				40
16	Review of selected papers	60				40
17	Review of selected papers	60				40
18	Case study	60				40