

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	英語教學理論與應用研究(二)	科目序號 / 代號	2494 / ELR5138
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J310B	授課語言別	其他

### 課程簡介

本課程目標為介紹、整合英語教學理論，並將之應用於英語教學活動中，以便有效強化學生之英語學習成就及培養學生之英語能力(聽說讀寫譯)。

### 課程大綱

- 1.English Teaching Methodology
  - (1) One-Single Teaching Method (Approaches)
  - (2) Eclectic Teaching Methods (Approaches)
  - (3) Integrative Teaching Methods (Approaches)
- 2.English Teaching Practices

### 基本能力或先修課程

具備良好之英語能力

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

**教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Teaching Language in Context	Omaggio A. C.		Heinle & Heinle Publishers, Inc.	2008
Teaching by Principles: An interactive Approach to Language Pedagogy	Brown, H. D.		Prentice Hall Regents	1994
Techniques and Principles in Language Teaching	Diane Larsen-Freeman		Oxford University Press	2000
Approaches and Methods in Language Teaching	Richards, J. C. & Rodgers, T. S.		Cambridge University Press	1997
英語的對與錯	蘇正隆		書林出版公司	1993

**參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Grammar Practice Activities: A Practical Guide for Teachers	Ur, P.		Cambridge University Press	1998
A Course in Language Teaching	Ur, P.		Cambridge University Press	1996
英語語言與文化學刊	台灣科大英語語言與文化學刊編輯委員會		文鶴出版公司	1990
Concentric	Department of English		National Taiwan Normal University	2009
Taiwan Journal of TESOL	Department of English		National Chengchi University	2009
Tell Journal	Department of English		National Kaohsiung Normal University	2009

**上課進度**

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50			
2	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50			
3	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50			
4	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50			
5	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50			

6	One-Single Teaching Method (Approaches) (1)	50	50	
7	English Teaching Practices (1)	50	50	
8	English Teaching Practices (1)	50	50	
9	Mid-term Exam	0	0	100
10	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
11	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
12	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
13	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
14	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
15	One-Single Teaching Method (Approaches) (2)	50	50	
16	English Teaching Practices (2)	50	50	
17	English Teaching Practices (2)	50	50	
18	Final Exam	0	0	100

---