

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英美式英文對比研究	科目序號 / 代號	2493 / ELR5160
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J308	授課語言別	中文

課程簡介

1. 探討英式與美式英語的相差與聯繫。
2. 追溯美式英語不同於英式英語的原因與方式。
3. 全面觀察在語音、拼音、辭彙、語法、標點符號等英式美式英語之差異。
4. 英語教學應持有之態度，以提高正確使用英語的能力。

課程大綱

1. 講解為主
2. 分析語言實境
3. 口頭及書面報告

基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	25%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
專業核心能力	25%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
A Common Language: British and American English	Quirk,A.M.		The British Broadcasting Corporation	1964
English as a Global Language	Crystal,D.		Cambridge University Press	1997
A History of American English	Dillard, J.L.		Longman	1992

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
British English, A to Zed	schur, N.M.		Bookman	1993
American Language	Mencken, H.L.		AlfredA Knopfe	1977

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientation	50	50			
2	Common origin of AE and BE	50	50			
3	How AE and BE came to different	50	50			
4	Which English- or English Which	50	50			
5	Standard AE and BE	50	50			
6	English as a Global Language	50	50			
7	Understanding British English	50	50			
8	Understanding American English	50	50			
9	Mid-term Exam	0	0			100
10	Differences of AE and BE in Pronunciation	50	50			
11	Differences of AE and BE in Spelling	50	50			
12	Differences of AE and BE in Punctuation	50	50			
13	Differences of AE and BE in Vocabulary(1)	50	50			
14	Differences of AE and BE in Vocabulary(2)	50	50			
15	Differences of AE and BE in Vocabulary(3)	50	50			
16	Differences of AE and BE in Grammar	50	50			
17	Attitude and reaction toward the linguistic differences	50	50			
18	Final Exam	0	0			100