

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言學與英語文教學研究(二)	科目序號 / 代號	2491 / ELR5126
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J308	授課語言別	其他

課程簡介

詞彙是語言存在的唯一實體，語法只是詞彙用法的概括的一種系統。本課程之設計從歷史、社會和文化的層面深入探索研究，並綜合各家的創見，提出一套具體有效的英語詞彙教學法。具體目標有三：1.從歷史回顧和考察，介紹"形音義"三相合一的詞彙教學法。2.認識英語構詞所涉及的詞素、詞意和語法。3.激發外語教學詞彙的教學地位之省思。

課程大綱

本課程大綱視學生個別興趣與需求可做彈性調整。

基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	--------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Grow Your Vocabulary	Schleifer,R		Random House	1995
Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy	Schmitt, H.N. & McCarthy,M.		Cambridge University Press	1997

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Greek and Latin Roots of English	Green, T.M.		Rowman Publishers	2008
Lexical Phrases and Language Teaching	Nattinger, J.R. & DeCarrico, J.S.		Oxford University Press	1997

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientation	50	50			
2	Ancient Greek contribution to English vocabulary(1)	50	50			
3	Ancient Greek contribution to English vocabulary(2)	50	50			
4	Legacy of English Latinate vocabulary(1)	50	50			
5	Legacy of English Latinate vocabulary(2)	50	50			
6	English learned words(1)	50	50			
7	English learned words(2)	50	50			
8	French connection to English vocabulary	50	50			
9	Mid-term exam	0	0			100
10	Current trends in teaching L2 vocabulary	50	50			
11	English native words and their place in ELT(1)	50	50			
12	English native words and their place in ELT(2)	50	50			
13	Written and spoken vocabulary	50	50			
14	Role of context in L2 language learning (1)	50	50			
15	Role of context in L2 language learning (2)	50	50			
16	Vocabulary learning strategies(1)	50	50			
17	Vocabulary learning strategies(2)	50	50			
18	Final exam	0	0			100