

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	統計分析技術	科目序號 / 代號	2433 / EPR5003
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	翁淑緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)89A / J405	授課語言別	中文

課程簡介

應用統計軟體分析資料
 熟練SPSS的操作，以進行統計分析
 熟悉及正確運用各種統計方法

課程大綱

資料編碼
 資料檔的產生
 資料的轉換
 統計分析方法的演練

基本能力或先修課程

已修習過應用統計的課程
 已修習過多變量分析的課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
 - 教育實踐
 - 宏觀視野
 - 人文關懷
 - 團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 10% 實驗操作: 90%	加總: 100	90
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	專題報告	課程參與度: 10% 書面報告: 90%	加總: 100	10

成績稽核

實驗操作: 81%
作業: 9%
書面報告: 9%
課程參與度: 1%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多變量分析	林清山		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	資料輸入的方式	50	25	25		
2	資料輸入的方式	50	25	25		
3	變項的屬性	50	25	25		
4	變項的屬性	50	25	25		
5	變項名稱及變項值的文字加註	50	25	25		
6	資料轉換: compute	50	25	25		
7	資料轉換: compute+recode	50	25	25		
8	資料轉換: recode	50	25	25		
9	資料轉換: do repeat-end repeat	50	25	25		
10	資料排序	50	25	25		
11	資料檔分組結構及分組分析	50	25	25		
12	有條件地挑選觀察體進行分析	50	25	25		
13	資料檔的合併	50	25	25		
14	統計分析	50	25	25		
15	統計分析	50	25	25		
16	統計分析	50	25	25		

17	統計分析	50	25	25
18	總結	50	25	25
