

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	數位影像實驗	科目序號 / 代號	2418 / VDD3072
開課系所	視覺傳達設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年3班
任課教師	林淑芬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / G507	授課語言別	中文

課程簡介

本課程著力在引導學生以創作思維作為影像拍攝原點，透過鏡頭媒介培養個人靜態影像思考能力。授課形態以特定議題探討與實作發表方式激發學生拍攝主題推想。授課單元分為人物、空間、家庭、事件、兩性、物件等創作範疇，針對不同攝影類別進行鑑賞評析，作品類別包括傳統類比攝影與數位影像實驗。課程重點除了探索當代攝影藝術風格之共同性與差異性，拍攝者創作動機並列為課程研討重點。本課程目的在幫助生瞭解影像創作不只是攝影技術專研，也是傳遞個人思想之視覺媒材之一，上課方式利用作品鑑賞、講評對談互動模式協助學生落實個案拍攝。


課程大綱


01. 課程說明
02. 單元一：人物
03. 單元二：物件
04. 單元三：家庭
05. 單元四：事件
06. 個案指導
07. 期中發表(分2-3梯次)
08. 單元五：兩性
09. 單元六：空間
10. 個案指導
11. 期末發表(分2-3梯次)

基本能力或先修課程


攝影學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 媒體整合能力

 獨特創造力

 宏觀視野

 主動積極態度

E化時代的知識學習

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
媒體整合能力	20%	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
獨特創造力	40%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	40
宏觀視野	20%	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
主動積極態度	20%	上課出席率 主動發現問題與解決問 題的能力 抗壓性	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	20

成績稽核

成品製作: 70%
口頭報告: 10%
課堂討論: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自製PP檔教材	自製PP檔教材			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	授課內容說明 / 確定梯次名單					
2	單元一：人物 Diane Arbus / P.L.Dicocia / 學生作品					
3	單元二：物件 David Levinthal / Sandy Skoglund / 學生作品					
4	單元三：事件 Jim Goldberg / 學生作品					
5	個案指導					
6	個案指導					
7	期中發表第一梯次					
8	期中發表第二梯次					
9	期中發表第三梯次					
10	影片欣賞 Notebook on Cities and Clothes by Wim Wender (1989)					
11	單元四：家庭 Sally Mann / Annelies Straba / 學生作品					
12	單元五：兩性/扮裝 Nan Goldin / Cindy Sherman / 學生作品					
13	個案指導					
14	個案指導					
15	期末發表第一梯次					
16	期末發表第二梯次					
17	期末發表第三梯次					
18	考試週					