100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊							
課程名稱	實驗短片	科目序號 / 代號	2410 / VDD3136				
開課系所	視覺傳達設計學系	學制/班級	大學日間部3年1班				
任課教師	林淑芬	專兼任別	專任				
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班				
上課時段 / 地點	(—)78 / G507	授課語言別	中文				

課程簡介

本課程以檢視實驗電影的形態與風潮為架構,引助學生從歷史脈絡了解實驗影片的變革與實踐。授課單元 包括:歐洲現代主義視覺藝術革新、法、德、俄前衛電影運動、前衛電影趨勢,1930-40年代心理劇實驗短 片,第二次世界大戰後實驗電影地下化以及1960年代以降結構式實驗影片,包括當代跨媒介數位實驗短片 。授課方式以講述,影片評析引導學生從影片類型,辯識不同實驗短片之軸心概念與革新精神;藉此轉至 個人實驗短片創作。課程目的一, 啟發學生了解實驗影片並非單純形式操練, 而是一種藝術思維的表態。 課程目的二,激發學生革新勇氣,從抽離敍事形式經驗過程中,挑戰抽象式與聯想式非線性敍事實驗短片 拍攝。

課程大綱

- 01. 授課內容說明/確定梯次名單
- 02. 實驗電影起源: 1920s視覺藝術前衛運動
- 03. 1920s前衛電影運動:法、德、俄電影革

新

- 04. 1920s前衛電影趨勢:達達主義、超現實
 - 主義、純粹電影(Pure cinema)
- 05. 1930-1945實驗性敍事影片:心理劇實驗 電影 (psychodramas)
- 06. 個案指導 (以A4書面說明拍攝動機、 主題與執行形式)
- 07. 個案指導
- 08. 期中發表第一梯次
- 09. 期中發表第二梯次
- 10 1945-1960s實驗電影地下化

(underground film):反文化青年現象

- 11.1960s以降實驗電影-從結構主義到多元主 義 1
- 12.1960s以降實驗電影-從結構主義到多元主 義 2
- 13. 個案指導
- 14. 個案指導
- 15. 個案指導

- 16. 期末發表第二梯次
- 17. 期末發表第二梯次

基本能力或先修課程

攝影學 數位影像實驗 劇情片製作 基礎錄影製作 進階錄影製作

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🔮 媒體整合能力
- 獨特創造力
 宏觀視野
- ▶ 主動積極態度 社會關懷E化時代的知識學習 負責任的團隊

教學計畫表						_
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
媒體整合能力	30%	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力	講述法 個案討論 影片欣賞	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	30
獨特創造力	50%	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成 創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	講述法 個案討論 影片欣賞	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%	加總: 100	50

主動積極態度 20% 上課出席率 講述法 課堂討論: 10% 加總: 100 20

> 主動發現問題與解決問 個案討論 題的能力

影片欣賞

課程參與度: 10% 成品製作: 70% 口頭報告: 10%

成績稽核

成品製作: 70% 口頭報告: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

抗壓性

出版社 出版年 書名 作者 譯者

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

出版年 出版社 書名 作者 譯者

自製PP檔教材、影片 自製PP檔教材、影片 0

上課進度 分配時數(%) 调次 教學內容 講授 ||示範 ||習作 實驗 其他

1 授課內容說明 / 確定梯次名單

2 抽象式非事形式影片分析一:主題與變奏

3 抽象式非事形式影片分析二:重複與變化

抽象式非事形式影片分析三:節奏與情緒 4

個案指導 5

個案指導 6

7 清明節放假一天

期中發表第一梯次 8

期中發表第二梯次 9

聯想式非事形式影片分析一:母體元素 10

聯想式非事形式影片分析二:並列組合 11

聯想式非事形式影片分析三:對立排置 12

13 個案指導

14 個案指導

個案指導 15

16 期末發表第一梯次

17 期中發表第二梯次

18 考試週