

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	統計學(二)	科目序號 / 代號	2394 / FBM2003
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	張椿柏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / B201	授課語言別	中文

## 課程簡介

A.大葉大學管理學院SQ ( Society Quotient ; 社會智商 ) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B.大葉大學管理學院學士班教育目標 :

- 1.學生瞭解其志向，適才適性發展
- 2.多元選擇多元學習
- 3.培養學生成為管理人才

C.大葉大學管理學院學士班培育之核心能力 :

- 1.專業能力：商管基礎知識
- 2.解決問題能力：執行力、決策力、洞悉力
- 3.溝通能力：傾聽能力、表達能力
- 4.倫理觀：企業倫理、社會倫理

D.大葉大學管理學院學士班課程特色 :

- 1.多元適性發展
- 2.多元課程規劃
- 3.多元學習選擇

本課程目標 :

根據管理學院及學士班之教育目標、核心能力及發展特色，本課程之設計主要是以培養學生商管基礎知識為主。統計學是一門能讓學生學習如何利用統計方法將資料變成有用資訊，因此這門課將教授資料分析的完整過程，包括分析計算前所需要的觀念，完成計算所需要的技巧，以及正確解釋統計結果的知識。希望透過教科書內容之教導及搭配部分難題解說的方式，讓同學能夠深入統計領域的專業知識，進而活用於未來的課程、專題研究及工作上。

統計學透過數據的收集及分析，以強化學生的「專業能力」及「解決問題能力」，並鼓勵學生發問，以增加個人的「溝通能力」，藉由解說企業美化數字所造成弊端的個案，以建立學生防弊的能力及良好的「倫理觀」，最後期望培養具有社會智商(SQ, Society Quotient)的人才，而為個人及企業所樂於雇用。

## 課程大綱

本課程主要在培養商管基礎知識，並依據核心能力四大構面(S-解決問題能力、C-溝通能力、E-倫理觀、P-專業能力)，計劃於每週培養之核心能力，分述如下：

第一週：PSCE (講授 + Q&A)

第二週：PE

第三週：PC

第四週：PCS

第五週：PCS

第六週：PCS

第七週：PES

第八週：PSCE

第九週：PS

第十週：PS

第十一週：PS

第十二週：PS

第十三週：PSE

第十四週：PSEC

第十五週：PSEC

第十六週：PSEC

第十七週：PSEC

第十八週：PS

## 基本能力或先修課程

基礎數學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備職場專業財金技能
- 擁有探索與解決問題的能力
- 具有財金資訊蒐集與分析能力
- 具備責任感與倫理素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備職場專業財金技能	25%	商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20%	加總: 100	25
擁有探索與解決問題的能力	15%	團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20%	加總: 100	15
具有財金資訊蒐集與分析能力	50%	邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20%	加總: 100	50
具備責任感與倫理素養	10%	責任感 財金倫理 社會關懷	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 5% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 課程參與度: 20%  
 小考: 10%  
 作業: 5%  
 課堂討論: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
統計學	李德治、童惠玲		博碩	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
統計學(Anderson 11/e)	Anderson	陳可杰等譯	滄海圖書	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	第11章 抽樣與抽樣分配	70	10	10	0	10
2	第13章 區間估計	70	10	10	0	10
3	第13章 區間估計	70	10	10	0	10
4	第13章 區間估計	70	10	10	0	10
5	第14章假設檢定I	70	10	10	0	10
6	第14章假設檢定I	70	10	10	0	10
7	第14章假設檢定I	70	10	10	0	10
8	複習週	70	10	10	0	10
9	期中考	10	0	0	0	90
10	第15章假設檢定II	70	10	10	0	10
11	第15章假設檢定II	70	10	10	0	10
12	第十六章變異數分析	70	10	10	0	10
13	第十六章變異數分析	70	10	10	0	10
14	第十七章簡單線性迴歸與相關分析	70	10	10	0	10
15	第十七章簡單線性迴歸與相關分析	70	10	10	0	10
16	SPSS 套裝軟體操作	70	10	10	0	10
17	複習週	70	10	10	0	10
18	期末考	10	0	0	0	90