

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	多元文化教學專題	科目序號 / 代號	2383 / EPN1024
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	鄭璽琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)ABC / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.介紹多元文化教育源流與理念
- 2.介紹多元文化教育理論
- 3.介紹當前各國多元文化教育之實施狀況

## 課程大綱

1. 多元文化教育之歷史背景介紹與基本概念理念
2. 當前多元文化教育之重要理論比較
3. 各國多元文化教育之現況分析

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
- 創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 學生上台報告	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
宏觀視野	20%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	20
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 個案討論	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20

### 成績稽核

書面報告: 38%  
分組報告: 20%  
口頭報告: 16%  
作業: 10%  
上課筆記: 10%  
課堂討論: 6%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多元文化教育	張建成		師大書苑	0
多元文化教育議題與觀點	James A. Banks & Cherry A. McGee Banks	陳枝烈、陳美瑩、莊啟文、王派仁、陳薇如	心理出版社	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70		30		
2	多元文化教育概論	70		30		
3	多元文化教育概論	70		30		
4	多元文化教育概論	70		30		
5	我國多元文化教育	70		30		
6	我國多元文化教育	70		30		
7	東南亞多元文化教育	70		30		
8	東南亞多元文化教育	70		30		
9	美國多元文化教育	70		30		
10	美國多元文化教育	70		30		
11	加拿大多元文化教育	70		30		
12	加拿大多元文化教育	70		30		
13	英國多元文化教育	70		30		
14	英國多元文化教育	70		30		
15	澳洲多元文化教育	70		30		
16	澳洲多元文化教育	70		30		
17	學生專題報告	70		30		
18	學生專題報告	70		30		