

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	親職教育專題	科目序號 / 代號	2375 / EPR5017
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / J402	授課語言別	中文

### 課程簡介

探討親職教育的實踐原則。  
認識人的一生中親職角色的發展。  
探討親職教育之相關議題。

### 課程大綱

課程簡介/親職教育的概念(四-4)  
親職教育的發展(四-4)  
親職教育的理論與基礎  
(四-5)  
親職教育的實施內容  
(四-6)  
兒童和青少年的教養與偏差行為(四-7)  
親職教育的實施策略與對象(四-8)  
親職教育的策略與對象(四-9)  
吉諾特(三-2曾)  
戈登(三-3曾)  
崔克斯(三-4曾)  
行為學派(三-5曾)  
溝通(三-6曾)  
現實治療(三-7曾)  
家族治療(三-8曾)

### 基本能力或先修課程

基礎教育課程  
在職教師

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 學生上台報告 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	成品製作: 100%	加總: 100	20
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	15
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	分組報告: 100%	加總: 100	10
創新思考	15%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	成品製作: 100%	加總: 100	15

## 成績稽核

口頭報告: 35%

成品製作: 35%

書面報告: 20%

分組報告: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Process of Parenting	Brooks, J. B.	周逸芬編譯	McGraw-Hill	2010
Home - School Relations Working Successfully with Parents and Families	Olsen, G., & Fuller M. L.	杜宜展	Allyn & Bacon	2007

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹/說明	50	0	0	0	50
2	親職教育意義/功能與重要性	70	0	0	0	30
3	親職教育的理論與基礎	70	0	0	0	30
4	家庭之功能/過去與現在	70	0	0	0	30
5	家庭之多樣性	70	0	0	0	30
6	父母對親職之看法	70	0	0	0	30
7	教師與親職	70	0	0	0	30
8	期中週 訪談報告	10	30	30	0	30
9	親師溝通	70	0	0	0	30
10	家長參與	70	0	0	0	30
11	家庭與特殊孩子	70	0	0	0	30
12	家庭參與模式	70	0	0	0	30
13	教育法規與家長權利/教育的學校選擇	70	0	0	0	30
14	家庭暴力	70	0	0	0	30
15	弱勢家庭/孩子	70	0	0	0	30
16	父職/社會與學校	70	0	0	0	30
17	校園暴力/霸凌	70	0	0	0	30
18	期末報告	10	30	30	0	30

