

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 生物多樣性與生態永續H4 | 科目序號 / 代號 | 2355 / CDC6534 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部6年1班 |
| 任課教師 | 張育騰 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)56 / H228 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程內容生物多樣性、生態學、生物保育與永續利用之介紹以及上述各重要議題間的關聯性與整體性，使修課學生能夠進一步理解生態倫理與環境倫理的精神與內涵，並探討人類發展歷史對全球化社會與自然環境所造成的影響及所應具有的反思與責任，以培養學生在未來科技發展迅速的社會中具備地球公民之認知與素養。

課程大綱

- 1.何謂生物多樣性？
- 2.生物多樣性的重要性
- 3.生態學簡介
- 4.生態、保育與永續發展
- 5.生態倫理與生物多樣性
- 6.生物保育與生物多樣性
- 7.生物多樣性與永續發展

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|-------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 20% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 團隊合作 | 15% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 15 |
| 主動學習 | 10% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 創意創新 | 10% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 20% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 專業倫理 | 5% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 人文素養 | 20% | | 講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告 專題演講 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 口試: 10% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 30%

口試: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------------------|--|-----|------------|------|
| 保護世界的生物多樣性 | McNneely, Jeffrey A., Miller, Kenton R. | 薛達元 | 地景企業股份有限公司 | 1993 |
| 自然保育概論：生物多樣性及物種保育 | 彭國棟 | 彭國棟 | 華立圖書股份有限公司 | 2009 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|----------------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 全球變遷--[(生物多樣性與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 2 | 永續發展--[(生物多樣性與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 3 | 環境轉移--[(生物多樣性與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 4 | 公民素養--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 5 | 京都議定書-節能減碳--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 6 | 生活實踐--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 7 | 綠色文明與生活(一)--[(生態、保育與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 8 | 綠色文明與生活(二)--[(生態、保育與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 9 | 期中考 | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 |
| 10 | 永續校園-1--[(生態、保育與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 11 | 永續校園-2--[(生態、保育與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 12 | 生態工法--[(生態、保育與永續發展)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 13 | 綠建築-1--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 14 | 綠建築-2--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 15 | 人工溼地--[(生態倫理與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 16 | 生物多樣性的經濟價值--[(生物保育與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 17 | 自然保護區與國家公園--[(生物保育與生物多樣性)] | 80 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 18 | 期末考 | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 |