

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	現代教育思潮	科目序號 / 代號	2348 / TEC0106
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)567 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.了解教育思潮的義意與重要性
- 2.探討當前教育趨勢
- 3.熟悉教育思潮的淵源與目標

課程大綱

- 1.緒論
- 2.進步主義的教育思潮
- 3.重建主義的教育思潮
- 4.行為主義的教育思潮
- 5.新唯實主義的教育思潮
- 6.分析哲學的教育思潮
- 7.新教育的教育思潮
- 8.結構主義的教育思潮
- 9.精神科學的教育思潮
- 10.經驗主義的教育思潮
- 11.批判理論的教育思潮
- 12.規範教育學的教育思潮
- 13.現象學的教育思潮
- 14.解放教育學的教育思潮
- 15.社會主義的教育思潮
- 16.激進主義的教育思潮
- 17.期末考試

基本能力或先修課程

- 1.學生最好具有基礎教育概念與管理學基礎。
- 2.學生應具有良好的學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	校外參訪 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 課堂討論: 40% 口頭報告: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20

成績稽核

課堂討論: 34%

書面報告: 30%

口頭報告: 18%

分組報告: 14%

小組合作狀況: 2%

上網次數: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
現代教育思潮	詹棟樑		五南圖書出版社	2007

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論	60	10	10	10	10
2	進步主義的教育思潮	60	10	10	10	10
3	重建主義的教育思潮	60	10	10	10	10
4	行為主義的教育思潮	60	10	10	10	10
5	新唯實主義的教育思潮	60	10	10	10	10
6	分析哲學的教育思潮	60	10	10	10	10
7	新教育的教育思潮	60	10	10	10	10
8	結構主義的教育思潮	60	10	10	10	10
9	精神科學的教育思潮	60	10	10	10	10
10	經驗主義的教育思潮	60	10	10	10	10
11	批判理論的教育思潮	60	10	10	10	10
12	規範教育學的教育思潮	60	10	10	10	10
13	現象學的教育思潮	60	10	10	10	10
14	解放教育學的教育思潮	60	10	10	10	10
15	社會主義的教育思潮	60	10	10	10	10
16	激進主義的教育思潮	60	10	10	10	10
17	期末綜合研討	60	10	10	10	10
18	期末考	60	10	10	10	10