

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	教學原理	科目序號 / 代號	2345 / TEC0004
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)AB / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.介紹教導與學習概念
- 2.介紹重要教學理論
- 3.教師與學生的教學互動因素分析
- 4.班級經營與教師教學策略
- 5.教學方法理論

## 課程大綱

1. 教學基本概念分析
- 2.我國教師法
- 3.教學互動因素分析
- 4.班級經營、學習動機、教師專業研究
- 5.教學法理論與實務

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 影片欣賞 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 40% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作 服務學習	分組報告: 30% 課堂討論: 40% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組合作 服務學習	小考: 40% 專業服務過程: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20

## 成績稽核

小考: 16%  
 課堂討論: 16%  
 分組報告: 14%  
 期中考: 12%  
 期末考: 12%  
 上課筆記: 6%  
 小組合作狀況: 6%  
 專業服務過程: 6%  
 作業: 4%  
 口頭報告: 4%  
 書面報告: 4%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教學原理—統整與應用	張世忠		台北：五南	0

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教學理論	黃光雄編		高雄：復文	0
編教學原理	黃政傑		台北：師大書苑	0
教學原理與技巧	林寶山		台北：五南	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	20		10
2	教與學的基本概念	50	20	20		10
3	教師知識與學科教學知識	50	20	20		10
4	優秀教師與有效教學	50	20	20		10
5	行為主義教學理論與應用(一)	50	20	20		10
6	行為主義教學理論與應用(二)	50	20	20		10
7	認知教學理論與應用	50	20	20		10
8	互動教學理論與應用(一)	50	20	20		10
9	期中考	50	20	20		10
10	互動教學理論與應用(二)	50	20	20		10
11	建構教學理論與應用	50	20	20		10
12	多元智慧教學理論與應用	50	20	20		10
13	教學單元設計與實例	50	20	20		10
14	Shulman教學推理模式與教學應用	50	20	20		10
15	協同教學之模式與應用	50	20	20		10
16	同儕教練之模式與應用	50	20	20		10
17	課程複習與討論	50	20	20		10
18	期末考	50	20	20		10