

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	創造心理學	科目序號 / 代號	2342 / TEC0020
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.瞭解創造的基礎理論
- 2.學習創造的影響因素
- 3.探索創意思考的技術
- 4.演練創意教學的策略

課程大綱

創造理論
創造力發展的影響因素
創造力的測量
創意思考的技術
創意教學的策略

基本能力或先修課程

- 1.有意願提升創造能力
- 2.電腦軟體應用能力
- 3.網路學習能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	5%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	學生上台報告	口試: 100%	加總: 100	5
創新	85%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 40%	加總: 100	85
合作	5%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論	口頭報告: 100%	加總: 100	5
關懷	5%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	小組合作	課堂討論: 100%	加總: 100	5

成績稽核

課堂討論: 39%
 期中考: 25.5%
 期末考: 25.5%
 口試: 5%
 口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
創造心理學	郭有趨		正中書局	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	60		40		
2	創造心理學概要 1	60		40		
3	創造心理學概要 2	60		40		
4	創造心理學概要 3	60		40		
5	創造的動機 1	60		40		
6	創造的動機 2	60		40		
7	創造的動機 3	60		40		
8	創造的人格	60		40		
9	期中考	60		40		
10	創造力的測驗 1	60		40		
11	創造力的測驗 2	60		40		
12	多元智能 1	60		40		
13	多元智能 2	60		40		
14	教育與創造 1	60		40		
15	教育與創造 2	60		40		
16	教育與創造 3	60		40		
17	教育與創造 4	60		40		
18	期末考	60		40		