

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	班級經營	科目序號 / 代號	2341 / TEC0019
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．熟悉班級經營內容及範疇
- 二．應用班級經營相關理論於實際教學情境中
- 三．認識教師個人特質與班級學生特性，並營造良性的班級互動氣氛。
- 四．營造班級成為學生課業學習及人格養成之良好教育場所。

課程大綱

班級經營的理論與內涵 Ch1
班級常規的理論與建立 Ch2
班級氣氛的營造與經營 Ch3
班級教學的規劃與實施 Ch4
班級學習的理論與策略 Ch5
班級領導的理論與策略 Ch6
班級活動的設計與運用 Ch7
班級組織的運用與管理 Ch8
正向管教
教師情緒管理
校園危機的處理與管理 Ch12
稱職教師的角色與義務 Ch14
增進親師合作 Ch11
班級紀律模式1
班記紀律模式2

基本能力或先修課程

基礎教育課程
師資培育中心學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	專題報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	60
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	訪談人物	期中考: 15% 期末考: 15% 作業: 40% 成品製作: 30%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	分組報告: 50% 期中考: 5% 期末考: 5% 成品製作: 40%	加總: 100	10
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	小組討論	分組報告: 100%	加總: 100	20

成績稽核

- 分組報告: 25%
- 成品製作: 25%
- 期中考: 20%
- 期末考: 20%
- 作業: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
班級經營	林進材		五南	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
班級經營理論與實務	單文經等		學富	2006
班級經營：教室百寶箱	張新仁		五南	0
Classroom Management：Theory and Practice.	Tauber, R. T. (Holt, Rinehart and Winston, Inc.	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課程簡介	50		0		50
2	班級經營的理論與內涵 Ch1	70		10		20
3	班級常規的理論與建立 Ch2	70		10		20
4	班級氣氛的營造與經營 Ch3	70		10		20
5	班級教學的規劃與實施 Ch4	70		10		20
6	班級學習的理論與策略 Ch5	70		10		20
7	班級領導的理論與策略 Ch6	70		10		20
8	期中考	0		0		100
9	班級活動的設計與運用 Ch7	70		10		20
10	班級組織的運用與管理 Ch8	70		10		20
11	正向管教	70		10		20
12	教師情緒管理	70		10		20
13	校園危機的處理與管理 Ch12	70		10		20
14	稱職教師的角色與義務 Ch14	70		10		20
15	增進親師合作 Ch11	70		10		20
16	班級紀律模式1	70		10		20
17	班級紀律模式2	70		10		20
18	期末考	0		0		100