

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育研究法	科目序號 / 代號	2340 / TEC0011
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)12 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.了解教育研究法的義意與重要性
- 2.探討當前教育研究法的趨勢
- 3.熟悉教育研究法的淵源與目標

課程大綱

- 1.教育研究概述
- 2.研究問題的選擇
- 3.文獻探討
- 4.選擇樣本的方法
- 5.工具的選用與編製（一）
- 6.工具的選用與編製（二）
- 7.研究計畫的撰擬與評鑑
- 8.調查研究法
- 9.觀察研究法
- 10.相關研究法
- 11.實驗研究法(一)
- 12.實驗研究法(二)
- 13.事後回溯研究法
- 14.質的研究概述與人種誌研究法
- 15.個案研究法與敘事研究法
- 16.內容分析研究法
- 17.歷史研究法
- 18.混合法、評鑑研究法與行動研究法
- 19.敘述統計
- 20.推論統計
- 21.研究報告的撰寫與評鑑

基本能力或先修課程

- 1.學生最好具有基礎教育統計。
- 2.學生應具有良好的學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告: 22%
書面報告: 20%
課堂討論: 20%
分組報告: 16%
期末考: 8%
作業: 6%
上網次數: 6%
小組合作狀況: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育研究法	王文科、王智弘		五南	2008
教育研究法	王文科、王智弘		五南	2008
教育研究法	王文科、王智弘		台北:五南	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70	10	10	5	5
2	研究方法的基本概念	70	10	10	5	5
3	研究的歷程	70	10	10	5	5
4	研究設計的類型	70	10	10	5	5
5	評估研究品質之準則	70	10	10	5	5
6	論文結構	70	10	10	5	5
7	研究設計	70	10	10	5	5
8	觀察研究法	70	10	10	5	5
9	調查研究法	70	10	10	5	5
10	實驗研究法	70	10	10	5	5
11	外部效度	70	10	10	5	5
12	內部效度	70	10	10	5	5
13	抽樣方法	70	10	10	5	5
14	問卷編製	70	10	10	5	5
15	論文評鑑	70	10	10	5	5
16	文獻分析要領	70	10	10	5	5
17	APA格式	70	10	10	5	5

