

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	從古蹟看台灣史J1	科目序號 / 代號	2316 / CDC7020
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	羅芊蓓	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J218	授課語言別	英文

課程簡介

本課程結合台灣的歷史和古蹟的敘述，目的是提供學生對台灣歷史和古蹟有更深入的认识，古蹟不僅代表了歷史的痕跡，也蘊含了豐富的種族精神與文化意涵，經由本課程完整探索台灣古蹟，可追溯出屬於台灣自己的歷史文化特色與人文情懷，透過所蒐集的資料、小組競賽及課外教學活動的過程，學生應能夠在書面和口頭形式上討論，以前臺灣的重要人、事、物和古蹟在台灣歷史上的角色和意義，以及闡明古蹟的重要性，進而引發學生對於台灣文化認同的思索。

課程大綱

- 1.介紹台灣古蹟和歷史之間的關係
- 2.什麼是古蹟
- 3.古蹟的類型
- 4.古蹟的分類
- 5.荷蘭人據台時期/鄭成功的古蹟與傳說
- 6.鄭經與陳永華的古蹟(明末)
- 7.施琅的古蹟(清初)
- 8.期中考
- 9.開拓史的古蹟(清朝)
- 10.林本源邸宅與花園(清末)
- 11.洋行、教會等之遺構(清末)
- 12.外患的古蹟(清末)
- 13.沈葆楨和劉銘傳的古蹟(清末)
- 14.日本殖民時代的古蹟
- 15.澎湖群島的古蹟(元朝至清末)
- 16.各組資源分享與口頭報告I
- 17.口頭報告II和課程回顧
- 18.實際觀察體驗

基本能力或先修課程

(無)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 25%	加總: 100	20
實踐能力	20%		講述法 校外參訪 學生上台報 告 專題報告	期中考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 25%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報 告 專題報告	期中考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 25%	加總: 100	20
主動學習	20%		講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	期中考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 25%	加總: 100	20

人文素養	20%	講述法	期中考: 25%	加總: 100	20
		校外參訪	課堂討論: 10%		
		個案討論	課程參與度: 30%		
		小組合作	口頭報告: 10%		
		服務學習	書面報告: 25%		

成績稽核

課程參與度: 30%

期中考: 25%

書面報告: 25%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
從古蹟看台灣史	羅芊蓀			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹台灣古蹟和歷史之間的關係	40	20			40
2	什麼是古蹟	40	20			40
3	古蹟的類型	40	20			40
4	古蹟的分類	40	20			40
5	荷蘭人據台時期/ 鄭成功的古蹟與傳說	40	20			40
6	鄭經與陳永華的古蹟(明末)	40	20			40
7	施琅的古蹟(清初)	40	20			40
8	期中考	40	20			40
9	開拓史的古蹟 (清朝)	40	20			40
10	林本源邸宅與花園 (清末)	40	20			40
11	洋行、教會等之遺構(清末)	40	20			40
12	外患的古蹟(清末)	40	20			40
13	沈葆楨和劉銘傳的古蹟(清末)	40	20			40
14	日本殖民時代的古蹟	40	20			40
15	澎湖群島的古蹟 (元朝至清末)	40	20			40
16	各組資源分享與口頭報告I	40	20			40
17	口頭報告II和課程回顧	40	20			40

