

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G1	科目序號 / 代號	2309 / CDC6057
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / B506	授課語言別	中文

課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係




課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 小組合作	作業: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20
信心毅力	20%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20
人文素養	20%		小組討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 30%

課堂討論: 20%

期中考: 10%

期末考: 10%

上課筆記: 10%

分組報告: 10%

書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理學概要	Benjamin B. Lahey	黎士鳴		0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70		30		
2	社會與個人 1	70		30		
3	社會與個人 2	70		30		
4	社會與個人 3	70		30		
5	社會與個人 4	70		30		
6	個人心理學 1	70		30		
7	個人心理學 2	70		30		
8	個人心理學 3	70		30		
9	期中考	70		30		
10	個人心理學 4	70		30		
11	個人心理學 5	70		30		
12	個人心理學 6	70		30		
13	個人心理學 7	70		30		
14	個人心理學 8	70		30		
15	變態心理學 1	70		30		
16	變態心理學 2	70		30		
17	影片欣賞	70		30		
18	期末考	70		30		