

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	數位學習專題	科目序號 / 代號	2305 / GMN5223
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	楊豐兆	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)123 / B003-1	授課語言別	中文

## 課程簡介

「數位學習」是運用資訊科技來進行教學的方法與技術的統稱，目前數位學習是國際遠距教學的趨勢，也是國內各級教育以及企業積極導入的重點領域。


## 課程大綱

內容含括量化方法、質性方法及混合取向等三大部分，以具體的實例說明如何利用不同的研究方法來進行數位學習的相關研究，以及這些研究方法的實用時機與應用的範圍，最後再以「資訊時代的學術倫理」作結。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	30%	解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)			

小組合作  
影片欣賞  
學生上台報  
告

分組報告: 20%    加總: 100    30  
作業: 40%  
課堂討論: 20%  
課程參與度: 20%

溝通能力	25%	溝通能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	25
倫理觀	15%	倫理觀	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	15
專業能力	30%	專業能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	30

### 成績稽核

作業: 40%  
分組報告: 20%  
課堂討論: 20%  
課程參與度: 20%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Instructional Media and Technologies for Learning (教學媒體與學習科技)	Robert Heinich, etc	張霄亭 等人	雙葉書廊有限公司	2007

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	數位學習概論 - 媒體 科技 與學習	60	20	20		
2	數位學習的科技	60	20	20		
3	數位學習的相關理論 - ASSURE 模式	60	20	20		
4	媒體與教材	60	20	20		
5	視覺設計與視覺媒體	60	20	20		
6	聽覺媒體	60	20	20		
7	視訊	60	20	20		
8	多媒體	60	20	20		
9	遠距學習	60	20	20		
10	數位學習中教學設計	60	20	20		
11	數位學習的技術與工具	60	20	20		
12	線上教學的實務	60	20	20		
13	數位教材的製作與實例	60	20	20		
14	數位課程專案管理	60	20	20		
15	數位學習課程執行與帶領	60	20	20		
16	數位學習評鑑的層級與方法	60	20	20		
17	數位學習的評量	60	20	20		
18	數位教與學的未來	60	20	20		