

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 碩士論文 | 科目序號 / 代號 | 2248 / ATR5090 |
| 開課系所 | 會計資訊學系碩士班 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班2年1班 |
| 任課教師 | 林筱鳳 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)567 / D406 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

培養學生應用研究方法及統計方法，確立主題、蒐集資料、分析整理、完成結論並以書面與口頭表達說明報告之能力。






課程大綱

研究問題與目的、文獻探討、研究方法、分析與結果、結論

基本能力或先修課程

研究方法、應用統計

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本研究能力
 - 財務會計與成本管理會計能力
 - 審計與稽核能力
 - 稅務規劃與諮詢能力
 - 投資理財能力
-  問題解決
-  會計資訊整合能力
-  表達溝通與合作能力
-  倫理與職業道德能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|-----------|-----|--|------|------------|---------|----|
| 基本研究能力 | 40% | 能了解企業研究方法，具基本研究分析、撰寫論文、投稿期刊之能力。 | 個案討論 | 課堂討論: 100% | 加總: 100 | 40 |
| 問題解決 | 20% | 1.能運用相關知識，計劃、執行、考核以解決問題之能力。 2.能因應企業e化環境，應用基本套裝軟體及網際網路知識，具基本電腦操作應用能力。 3.能突破既往的迷思，參與腦力激盪，創新以因應環境變化之能力。 | 個案討論 | 課堂討論: 100% | 加總: 100 | 20 |
| 會計資訊整合能力 | 10% | 能了解會計資訊系統與企業資源規劃知識，具操作相關系統之能力。 | 個案討論 | 課堂討論: 100% | 加總: 100 | 10 |
| 表達溝通與合作能力 | 20% | 1.能善用文字或口語傳達心中之意念，並具同理心，傾聽了解對方想法之能力。 2.能與人建立友誼，形成關係網路，互敬、互愛、互助之能力。 3.能與人共事，合心合力，共同解決問題之能力。 | 個案討論 | 課堂討論: 100% | 加總: 100 | 20 |
| 倫理與職業道德能力 | 10% | 1.能堅守崗位，克盡義務，並負起責任之能力。 2.能堅守法律的規範，職業的道德與工作的承諾之能力。 3.能堅守原則與專業，不受個人主觀或外來壓力干擾之能力。 | 個案討論 | 課堂討論: 100% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

課堂討論: 100%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|-----|----|-----|------|
| 時間序列分析 | 楊奕農 | | 雙葉 | 2005 |
| 時間序列分析 | 楊奕農 | | | 0 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Paper Discussing | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |