

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級歐語文法與作文(二)	科目序號 / 代號	2215 / ULF1051
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	蔣之英	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J521	授課語言別	中文

課程簡介

使學生認識德/法文的基本句型結構及常用詞彙，並能應用所學之文法規則進行造句。

課程大綱

-

基本能力或先修課程

德文組配合指定教材教授以下文法規則：

1. 字母 A Z
2. 人稱代名詞(一)
3. 疑問副詞及W-疑問句
4. Ja/ Nein 疑問句
5. 直述句 (一)
6. 名詞詞性
7. 名詞單數，複數變化
8. 定冠詞(一)
9. 不定冠詞(一)
10. 所有格冠詞(一)
11. 否定冠詞(一)
12. 否定句(nicht, kein~)
13. 現在式動詞變化(規則動詞，不規則動詞，變母音動詞)
14. sein動詞現在式與過去式
15. haben 動詞現在式與過去式
16. 現在完成式(規則動詞，不規則動詞)
17. 分離動詞(一)
18. 助動詞(一)
19. 介系詞(混合型介系詞，Akk.介系詞，Dat.介系詞)
20. 形容詞(相反詞)
21. 形容詞(比較級，最高級)
22. 頻率副詞(一)
23. 地方副詞(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 歐洲基本語言能力
- 歐洲專業語言能力
- 歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能 力	100%	具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 30% 期中考: 15% 期末考: 15% 作業: 15% 課程參與度: 20% 上網次數: 5%	加總: 100	100

成績稽核

- 小考: 30%
- 課程參與度: 20%
- 作業: 15%
- 期中考: 15%
- 期末考: 15%
- 上網次數: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Latitudes 1 — methode de francais.	MERIEUX Regine & LOISEAU Yves		Paris : Didier	0
法語基礎文法練習 — Pas a pas	黃孟蘭等編著		臺北：中央圖書出版 社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	訂正上學期期末考考卷	30	30	30	0	10
2	訂正上學期期末考考卷	30	30	30	0	10
3	le futur proche, le passé récent	30	30	30	0	10
4	la forme du passé composé	30	30	30	0	10
5	la forme du passé composé	30	30	30	0	10
6	l' imparfait vs. le passé composé	30	30	30	0	10
7	l' imparfait vs. le passé composé	30	30	30	0	10
8	l' examen mi-semestriel	30	30	30	0	10
9	訂正上學期中考考卷	30	30	30	0	10
10	les pronoms personnels	30	30	30	0	10
11	les pronoms personnels	30	30	30	0	10
12	les articles définis et indéfinis	30	30	30	0	10
13	les expressions de quantité	30	30	30	0	10
14	les expressions de quantité	30	30	30	0	10
15	les articles partitifs	30	30	30	0	10
16	la négation	30	30	30	0	10
17	la négation	30	30	30	0	10
18	l' examen fin-semestriel	30	30	30	0	10