100-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 木屬藝術(二) | 科目序號 / 代號 | 2203 / PDD2074 | | | |
| 開課系所 | 造形藝術學系 | 學制/班級 | 大學日間部2年4班 | | | |
| 任課教師 | 吉田敦 | 專兼任別 | 專任 | | | |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 | | | |
| 上課時段 / 地點 | (四)567 / G117 | 授課語言別 | 中文 | | | |

課程簡介

A.造形藝術學系教育目標

培育新世紀造形藝術家,追求感性文化生活。

- B.學生學習核心能力
- 1,心手合一的創造力
- 2,基本造形的表現力
- 3.藝術素養與審美力
- C,造形藝術學系特色
- 1.純藝術與應用藝術
- 2,工房制與師徒制
- 3.繪畫,工藝,雕塑
- 一、 認識木雕藝術。(A,C1)
- L、 學習木雕基礎表現。(B1,B2,C1,C1)
- 三、雕刻刀具研磨練習。(B2)
- 四、 認識木材材質。(A,B2,B3,C1)
- 五、 立體雕刻概念的建立。(B2)

課程大綱

- 一、 課程介紹
- 二、木雕概述
- 三、 刀具研磨
- 四、 粗胚大形
- 五、 形態雕刻
- 六、 調整修改
- 七、 細部修飾
- 八、上色上蠟
- 九、期末評分

基本能力或先修課程

應具備一定程度之素描能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌒 審美能力
- 🌒 藝術知識
- 🌒 創意表現
- 🌒 應用能力
- 🔮 國際觀
- 🤮 學習態度
- 🔮 人文素養
- 🥞 表達溝通

| 教學計畫表 | | | | | | |
|--------|-------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| 系所核心能力 | 權重(%) | 檢核能力指標(績效指 | 教學策略 | 評量方法及配分 | 核心能力 | 期末學習 |
| | [A] | 標) | | 權重 | 學習成績 | 成績 |
| | | | | | [B] | 【C=B*A |
| | | | | | |] |
| 審美能力 | 20% | 1.培養美感的感受力、 | 講述法 | 期中考: 50% | 加總: 100 | 20 |
| | | 知覺的敏銳性與美的判 | 實務操作(實 | 期末考: 50% | | |
| | | 斷力。2.從審美教學與 | 驗、上機或 | | | |
| | | 學生審美經驗中建立美 | 實習等) | | | |
| | | 的品味。 | | | | |
| 藝術知識 | 10% | 1.透過敘述、形式分析 | 講述法 | 期中考: 50% | 加總: 100 | 10 |
| | | 、解釋與評價,並運用 | 實務操作(實 | 期末考: 50% | | |
| | | 造形要素、造形原理等 | 驗、上機或 | | | |
| | | 美術知識評鑑作品。2. | 實習等) | | | |
| | | 學習古今中外之美術風 | | | | |
| | | 格、演變的歷史,建立 | | | | |
| | | 多元之藝術觀。 | | | | |
| 創意表現 | 20% | 1.想像力與創意思考 | 講述法 | 期中考: 50% | 加總: 100 | 20 |
| | | 。2.造形能力。3.色彩 | 實務操作(實 | 期末考: 50% | | |
| | | 運用能力。4.構圖能力 | 驗、上機或 | | | |
| | | 。5.材料與技法處理能 | 實習等) | | | |
| | | 力。 | | | | |
| 應用能力 | 20% | 1.實作能力。2.問題解 | 講述法 | 期中考: 50% | 加總: 100 | 20 |
| | | 決的能力。3.作品展示 | 實務操作(實 | 期末考: 50% | | |
| | | 的能力。4.藝術行銷與 | 驗、上機或 | | | |
| | | 藝術行政之能力。 | 實習等) | | | |

| 國際觀 5% 1.中、西藝術比較之能 講述法 期中考: 50% | 中口/内 . 400 | |
|--------------------------------------|-------------------|----|
| 四次的 5/0 1.11、口会们比较之能 确定/A 别11.3.30/0 | 加總: 100 | 5 |
| 力。2.藝術類外語能力 實務操作(實 期末考: 50% | | |
| 。3.閱讀國內、外藝術 驗、上機或 | | |
| 方面書報、雜誌與網站 實習等) | | |
| 資料能力。 | | |
| 學習態度 10% 1.樂於主動學習、接觸 講述法 期中考: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 新的事務。2.與教師、 實務操作(實 期末考: 50% | | |
| 同儕互動熱絡。3.出席 驗、上機或 | | |
| 率。 實習等) | | |
| 人文素養 5% 1.廣泛學習文、史、哲 講述法 期中考: 50% | 加總: 100 | 5 |
| 等方面學科。2.積極參 實務操作(實 期末考: 50% | | |
| 加藝文活動。3.培養學 驗、上機或 | | |
| 生正確的人生價值觀與 實習等) | | |
| 以全人為本的終極關懷 | | |
| 0 | | |
| 表達溝通 10% 1.培養溝通的態度與技 講述法 期中考: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 巧。2.藝術語彙的精準 實務操作(實 期末考: 50% | | |
| 度。 驗、上機或 | | |
| 實習等) | | |

成績稽核

期中考: 50% 期末考: 50%

| 教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作) | | | | | |
|--------------------------------|----|----|-----|-----|--|
| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 | |
| 無參考教科書 | | | | | |

| 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作) | | | | | | |
|--|-------------------|----|----------------|-----|--|--|
| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 | | |
| The Art of Wood | Jose Teixido and | | Watson-Guptill | 0 | | |
| Carving | Jacinto Santamera | | Publications | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | | |
|------|---------------|---------|----|----|----|----|--|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 | |
| 1 | 課程介紹 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 木雕概述 ,材料 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 刀具研磨(平口刀、曲口刀) | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 刀具研磨(斜口刀) | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 粗胚大形(用手鋸粗胚大形) | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 | |

| 6 | 粗胚大形(用雕刻刀粗胚) | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
|----|--------------|-----|----|----|---|---|
| 7 | 粗胚大形(用雕刻刀粗胚) | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 8 | 形態雕刻 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 9 | 形態雕刻 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 10 | 形態雕刻 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 11 | 調整修改 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 12 | 調整修改 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 13 | 調整修改 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 14 | 細部修飾,表面處理 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 15 | 細部修飾,表面處理 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 16 | 細部修飾,表面處理 | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 |
| 17 | 上色上蠟 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 18 | 講評 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |