

100-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 專題研究(二) | 科目序號 / 代號 | 2186 / IEI4097 |
| 開課系所 | 工業工程與科技管理學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部4年1班 |
| 任課教師 | 鄧志堅 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (日)2 / H729 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

略

課程大綱

略

基本能力或先修課程

略

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 2.3 具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1 具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2 具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3 具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4 具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 3.5 具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 具備持續改善與創新之意識。
- 4.2 具備自我終身學習之態度。
- 4.3 具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.4 具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|------------------------------------|--------------|--|------|---------------|---------------------|---------------------------|
| 1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。 | 15% | 1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。 | | | 加總: 0 | 15 |
| 1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。 | 15% | 1. 能夠實際規劃、設計、執行、管理與監控一個簡單方案。 | | | 加總: 0 | 15 |
| 1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。 | 20% | 1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。 | | | 加總: 0 | 20 |
| 1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。 | 20% | 1. 給予一個實際問題，能夠利用資訊予以解決。 | | | 加總: 0 | 20 |
| 1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。 | 5% | 1. 給予一個小型公司的案例，能夠做系統分析，之後運用資訊與科際整合，提出整體性的建議與解答。 | | | 加總: 0 | 5 |
| 2.1具備產品/流程研發與創新之能力。 | 5% | 1. 給予一項客戶需求或是既有產品或流程，能夠創新出新的優質產品與流程。該產品與流程能夠提供客戶新的價值。 | | | 加總: 0 | 5 |
| 2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。 | 5% | 1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。 | | | 加總: 0 | 5 |

| | | | | |
|-------------------------|----|---|-------|---|
| 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。 | 5% | 1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。 | 加總: 0 | 5 |
| 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。 | 5% | 1. 給予一項團體專題或個別作業，能夠清楚的將報告寫出來並且有條理的報告給別人。 | 加總: 0 | 5 |
| 4.1具備持續改善與創新之意識。 | 5% | 1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。 | 加總: 0 | 5 |

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |