

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語語音學	科目序號 / 代號	2018 / ELF1017
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	陳淑明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J218	授課語言別	中文

課程簡介

- (1) 讓學生了解英文的母音和子音是如何產生, 而他們的結構又是什麼?
- (2) 讓學生了解英文讓學生了解英文音標種類和標示符號
- (3) 讓學生了解英文的音節和重音的結構和規則

課程大綱

發音語音學的介紹:

- (1) 什麼是語音學
- (2) 什麼是發音語音學
- (3) 從三個角度去看一個音
- (4) 子音的結構
- (5) 母音的結構
- (6) 音節和重音基本結構

基本能力或先修課程

中級英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	25%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	25
專業能力	25%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and English 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	25

實踐能力	20%	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p>	<p>小考: 20%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	20
整合能力素養	5%	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p>	<p>小考: 20%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	5
精進成長素養	10%	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p>	<p>小考: 20%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	10
人際關係素養	5%	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p>	<p>小考: 20%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	5

國際視野素養	10%	2. Global citizenship: To have compassion for the world 1. World vision: To recognise the importance of self to the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
--------	-----	---	-----------------------	---	---------	----

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 小考: 20%
 作業: 10%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1		40	20	30	0	10
2		40	20	30	0	10
3		40	20	30	0	10
4		40	20	30	0	10
5		40	20	30	0	10
6		40	20	30	0	10
7		40	20	30	0	10
8		40	20	30	0	10
9		40	20	30	0	10
10		40	20	30	0	10
11		40	20	30	0	10

12	40	20	30	0	10
13	40	20	30	0	10
14	40	20	30	0	10
15	40	20	30	0	10
16	40	20	30	0	10
17	40	20	30	0	10
18	40	20	30	0	10
